

Рассмотрен
на педагогическом совете МАОУ «ЦО № 12»
15.04.2025, протокол № 11



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «ЦО № 12»
Н.Г. Агафонова
15.04.2025 приказ № 90-ОД

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 12»
(МАОУ «ЦО № 12»)

Отчет о самообследовании образовательной организации

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 12» (МАОУ «ЦО № 12»)
Руководитель	Агафонова Нина Геннадьевна
Адрес организации	162610, Вологодская область, г. Череповец, ул. Менделеева, д.14
Места осуществления образовательной деятельности	162610, Вологодская область, г. Череповец, ул. Менделеева, д.14
Телефон	(8202) 57-37-05;
Адрес электронной почты	school12@cherepovetscity.ru
Учредитель	Управление образования мэрии города Череповца
Дата создания	1 сентября 1936 г.
Лицензия	Серия 35 Л 01 № 0002144 от 12 марта 2019г., бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 35 АО 01 № 0000818 от 27 марта 2019г.

Образовательная деятельность в МАОУ «ЦО № 12» осуществляется в соответствии с Федеральным

Основные виды деятельности:

реализация:

основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы;

основных общеобразовательных программ основного общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы;

основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы,

образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение)

предоставление питания

Иные виды деятельности, не являющиеся основными, в соответствии с учредительными документами:

реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей;

присмотр и уход за детьми в группах продленного дня;

организация и осуществление деятельности по оздоровлению обучающихся;

преподавание специальных курсов и циклов дисциплин сверх часов и сверх учебных программ по данным дисциплинам, предусмотренных учебным планом.

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации.

Цель – создание условий для повышения качества образования через развитие образовательного пространства учреждения, формирование и развитие социально мобильной, нравственно и физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации в соответствии с актуальными потребностями общества и государства.

Основные задачи:

Иные виды деятельности, не являющиеся основными: реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования.

Особенности образовательной организации:

ведение образовательной деятельности по всем уровням школьного образования (завершается процесс реорганизации в форме выделения из состава учреждения детского сада как самостоятельного юридического лица);

сформированность и преемственность традиций патриотического воспитания;

сформированность уклада школьной жизни;

сотрудничество с ПАО «Северсталь» в реализации технологического профиля (участие в региональном проекте «Инженерные классы» с 2015 года);

наличие специализированных классов по видам спорта (в 2024 году: 6, 9 классы – волейбол).

Слабые стороны: 1. Недостаточное количество площадей для обучения в одну смену.

2. Потребность в ремонте и дооснащении помещений мастерских трудового обучения технической направленности.

3. Большая учебная нагрузка 80% учителей.

1. Повысить качество образовательной деятельности посредством развития функциональной грамотности учащихся, усиления межпредметных связей при изучении учебных предметов.
2. Создать условия для реализации Единой модели профориентации.
3. Совершенствовать систему работы по патриотическому воспитанию учащихся, профилактической работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, формированию навыков безопасного и ответственного поведения.
4. *Реализовать мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности детей в образовательной организации.*
5. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по актуальным профессиональным дефицитам.

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании образовательной организации

Государственная итоговая аттестация 11 класс

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как основная форма государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций продолжает оставаться важным звеном в системе независимой оценки качества образования. Результаты единого государственного экзамена входят в перечень показателей оценки эффективности деятельности образовательной организации. Успешность результатов ЕГЭ во многом зависит от деятельности педагогического коллектива, в этой связи в течение 2023-2024 учебного года в МАОУ «ЦО № 12» велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных и тренировочных работ по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения РФ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, рассмотрены основные ошибки обучающихся. Была сформирована база данных по обучающимся, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ.

Обязательным условием допуска к ЕГЭ является итоговое сочинение по русскому языку, которое обучающиеся 11-х классов писали в декабре 2023 года, по результатам проверки все выпускники получили зачет.

28 выпускников 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, все обучающиеся проходили ГИА в форме единого государственного экзамена.

Для получения аттестата в 2024 году выпускникам 11 класса необходимо успешно сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике. Все выпускники 2024 года получили аттестат о среднем общем образовании. 6 Выпускников - аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I и II степени»: 2 выпускники медаль «За особые успехи в учении II степени» и 4 выпускника - медаль «За особые успехи в учении I степени». В 2024 году выпускники имели

возможность выбрать экзамены из 11 общеобразовательных предметов.

Предмет	Количество выбравших	Количество сдававших
Русский язык	28	28
Математика профильная	13	13
Математика базовая	15	15
Физика	1	1
Химия	3	2
Биология	5	3
История	2	2
География	1	1
Французский язык	-	--
Обществознание	11	11
Литература	2	2
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	8	7

Как и в предыдущие годы, большинство выпускников выбирают обществознание, информатику. Однако отмечается, что количество выбирающих обществознание и информатику уменьшилось по сравнению с предыдущим годом. Увеличилось количество сдающих историю, литературу. Статистика показывает, что выпускники явились на выбранные экзамены, что говорит об осознанности выбора.

Учебные предметы	Количество выпускников в, сдававших экзамен	Учащиеся, преодолевшие минимальный порог баллов (кол-во/доля, в %)	Учащиеся, не преодолевшие минимальный порог баллов (кол-во/доля, в %)	Учащиеся, сдавшие на 80 баллов и выше (кол-во/доля, в %)	Средний тестовый балл
Русский язык	28	100	0	14,3	64,5
Математика профильная	13	100	0	23,1	58
Математика базовая	15	100	0	0	3
Физика	1	100	0	0	59
Химия	3	67	33	0	42,3
География	0	0	0	0	0
Биология	5	80	20	0	36,4
История	2	100	0	0	68
Английский язык	0	0	0	0	0
Обществознание	11	100	0	0	57,8
Литература	2	100	0	50	67
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	8	88	12	0	43,9

Традиционно самый высокий средний балл по русскому языку, по сравнению с предыдущим годом, но он ниже на три балла, чем 2022\2023. По математике (профильный уровень) повысился на 11 баллов средний балл.

По сравнению с предыдущим годом все участники ЕГЭ по физике справились с экзаменом. Лучшие результаты по химии. Обращают на себя внимание низкие результаты (средний балл) по предметам по выбору. Однако по сравнению с 2023 годом средний балл повысился.

Учебные предметы	Учащиеся, сдавшие на 80 баллов и выше (кол- во/доля, в %)	Средний тестовый балл	Учащиеся, сдавшие на 80 баллов и выше (кол- во/доля, в %)	Средний тестовый балл
	2023		2024	
Русский язык	10	68	4	65,4
Математика профильная	-	47		58
Математика базовая	-	-	-	-
Физика	-	47	-	59
Химия	-	47	-	42
Биология	-	38	-	36
История	-	48	-	68
Английский язык	1	66	-	-
Обществознание	-	56	-	56
Литература	-	56	1	67
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	-	58	-	45

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным, муниципальным нормативным документам о государственной итоговой аттестации. Пять выпускников воспользовались правом пересдать экзамен по выбору, трое улучшили результат.

Задачи:

1. Организовать адресное методическое сопровождение, индивидуальное психологическое сопровождение педагогов для минимизации профессионального выгорания.
2. Провести в первом полугодии родительское собрание с демонстрацией типичных заданий в КИМ различной сложности, ознакомить родителей с перечнем программ по КЕГЭ.
3. Включить всех учащихся в федеральные, региональные апробации по отдельным предметам.
4. Провести с участием специалистов ПАО «Северсталь» консультацию родителей и учеников 11 класса о целевом обучении.

Медалисты

2022 год	2023 год	2024 год
Медаль «За особые успехи в учении»		Медаль «За особые успехи в учении»
1 (2,2%)	1(2,6%)	I степень – 4 II степень - 2 (21,4%)

9 класс

В 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом велась планомерная работа по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Администрация и классные руководители своевременно информировали учащихся и их родителей на классных часах, родительских собраниях, индивидуальных встречах о Порядке проведения государственной аттестации, условиях допуска к ГИА, выставлении итоговых отметок. Вся необходимая информация размещалась на сайте учреждения, информационном стенде.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий, заполнению бланков на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных и тренировочных работ по всем предметам в форме и по материалам ОГЭ.

Обязательным условием допуска к ГИА для девятиклассников является итоговое устное собеседование по русскому языку, которое обучающиеся 9-х классов проходили в феврале 2023 года, по результатам собеседования 82 выпускника из 82 получили зачет.

Устное собеседование по русскому языку с обучающимися 9 класса проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Ученики выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами в протоколе непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов.

Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный. Результаты пробного собеседования дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. Учителям русского языка и литературы необходимо проанализировать результаты и спланировать работу по повышению качества подготовки обучающихся. Результаты указывают на необходимость уделять большее внимание не только учителям русского языка, но и всех предметов устному ответу на уроках, т.е. пересказу текста и развитию речи учащихся; тренировке кратковременной и других видов памяти, умению осмысливать полученную информацию. Классным руководителям 8 и 9 классов нужно организовать подготовительную работу с детьми, родителями по ознакомлению с критериями и формой проведения устного собеседования по русскому языку.

По результатам обучения в 9 классе три человека не допущены до государственной итоговой аттестации, так как имеют неудовлетворительные годовые отметки по ряду предметов. В государственной итоговой аттестации приняли участие 83 человека (включая экстернат, включая одного выпускника, осваивавшего основное общее образование в форме семейного образования).

Для получения аттестата об основном общем образовании в 2023-2024 году выпускникам 9 класса необходимо успешно сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору. В июне-июле 2024 года получили аттестат об основном общем образовании – 72 человека. Одиннадцать учащихся пересдали экзамены в резервные дни основного периода и получили аттестат. Одиннадцать человек, получивших неудовлетворительные отметки по одному-двум учебным предметам и не пересдавших экзамены в резервные сроки, будут пересдавать экзамены в дополнительный период (сентябрь 2024 года). Один из них, получивший по всем предметам неудовлетворительные отметки, также будет сдавать экзамен в дополнительный период.

Выбор предметов, осуществленный выпускниками, в сравнении с предыдущими годами (в 2020 году ГИА в формате ОГЭ не проводилась, в 2024 году ГИА проводилась по двум обязательным предметам):

предмет	2019	2022	2023	2024
информатика	62	40	57	47
обществознание	40	31	41	40
география	15	15	48	44
физика	12	8	5	4
химия	8	3	3	2
биология	8	3	8	13
английский	5	4	8	2
история	0	1	1	0
литература	2	1	1	2

Традиционно выпускники выбирают в основном информатику, обществознание, географию.

Оценка образовательных достижений обучающихся 9-х классов на экзамене по русскому языку в форме ОГЭ (основной период)

Аттестационная отметка	2019	2021	2022	2023	2024
	Кол-во учащихся (чел.)				
«2»	-	-	-	1	1
«3»	21	36	19	24	34
«4»	33	30	23	42	32
«5»	22	17	12	15	12
КО	72%	57%	65%	69%	56%
УО	100%	100%	100%	99%	99%

Отмечается стабильно высокий показатель качества обучения по русскому языку. Однако есть выпускники, получивший неудовлетворительный результат.

Оценка образовательных достижений обучающихся 9-х классов на экзамене по математике в форме ОГЭ (основной период)

Аттестационная отметка	2019	2021	2022	2023	2024
	Кол-во учащихся (чел.)				
«2»	-	-	6	10	11
«3»	49	48	24	44	42
«4»	25	29	19	24	27
«5»	6	4	4	8	2
КО	39%	41%	43%	36%	35%
УО	100%	100%	88%	88%	86%

Необходимо отметить, что в 2024 году 18 человек не сдали экзамен с первого раза в основной срок. Одиннадцать человек будут сдавать в сентябре.

Оценка образовательных достижений обучающихся 9-х классов на экзамене по информатике в форме ОГЭ (основной период)

Аттестационная отметка	2019	2022	2023	2024
	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся (чел.)
«2»	-	2	2	1
«3»	29	20	33	22
«4»	16	13	14	21
«5»	3	4	5	3
КО	39%	43%	35%	51%
УО	100%	95%	96%	98%

Оценка образовательных достижений обучающихся 9-х классов на экзамене по обществознанию в форме ОГЭ (основной период)

Аттестационная отметка	2019	2022	2023	2024
	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся (чел.)
«2»	-	6	-	-
«3»	24	15	10	26
«4»	16	7	24	13
«5»	0	2	5	1
КО	40%	30%	74%	35%
УО	100%	80%	100%	100%

Оценка образовательных достижений обучающихся 9-х классов на экзамене по географии в форме ОГЭ (основной период)

Аттестационная отметка	2019	2022	2023	2024
	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся (чел.)
«2»	1	1	3	1
«3»	5	7	19	22
«4»	9	5	18	18
«5»	0	2	7	3
КО	60%	47%	53%	48%
УО	93%	93%	94%	98%

Оценка образовательных достижений обучающихся 9-х классов на экзамене по физике в форме ОГЭ (основной период)

Аттестационная отметка	2019	2022	2023	2024
	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся (чел.)
«2»	-	-	-	0
«3»	4	3	1	2
«4»	7	4	4	2
«5»	1	1	-	-
КО	66%	62%	80%	50%
УО	100%	100%	100%	100%

Оценка образовательных достижений обучающихся 9-х классов на экзамене по химии в форме ОГЭ (основной период)

Аттестационная отметка	2019	2022	2023	2024
	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся (чел.)
«2»	-	-	-	0
«3»	3	1	1	1
«4»	4	1	2	1
«5»	1	1	0	0
КО	62%	66%	66%	50%
УО	100%	100%	100%	100%

Оценка образовательных достижений обучающихся 9-х классов на экзамене по биологии в форме ОГЭ (основной период)

Аттестационная отметка	2019	2022	2023	2024
	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся (чел.)
«2»	-	-	-	-
«3»	1	3	4	6
«4»	0	0	4	6
«5»	0	0	-	1
КО	0	0	50%	54%
УО	100%	100%	100%	100%

Оценка образовательных достижений обучающихся 9-х классов на экзамене по английскому языку в форме ОГЭ (основной период)

Аттестационная отметка	2019	2022	2023	2024
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во

	учащихся (чел.)	учащихся (чел.)	учащихся (чел.)	учащихся (чел.)
«2»	-	-	-	
«3»	2	1	1	1
«4»	2	3	2	1
«5»	1	-	5	
КО	60%	75%	87%	50%
УО	100%	100%	100%	100%

Оценка образовательных достижений обучающихся 9-х классов на экзамене по литературе в форме ОГЭ (основной период)

Аттестационная отметка	2019	2022	2023	2024
	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся (чел.)
«2»	0-	0	0	0
«3»	1	0	0	0
«4»	0	1	1	2
«5»	0	0	0	0
КО	0	100%	100%	100%
УО	100%	100%	100%	100%

Оценка образовательных достижений обучающихся 9-х классов на экзамене по истории в форме ОГЭ (основной период)

Аттестационная отметка	2022	2023
	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся (чел.)
«2»	0	-
«3»	0	-
«4»	1	1
«5»	0	-
КО	100%	100%
УО	100%	100%

Задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год.
2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков.
3. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ, ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, ЕГЭ, в текущие контрольные работы;
- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель– ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;
- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;
- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

Учителям математики 9 класса:

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, пользоваться разрешенными справочными материалами, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.;
- отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- на основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2024/25 учебного года;
- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
- с мотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;
- особое внимание уделить подготовке выполнения заданий по геометрии;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Результаты диагностических проверочных работ

(Всероссийская проверочная работа)

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Результаты ВПР (11 класс)

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	131433	2,18	33	44,46	20,36

Вологодская обл.	365	2,47	38,63	42,19	16,71
город Череповец	160	4,38	30	44,38	21,25
МАОУ «ЦО № 12»	25	20	60	20	0

Результаты показывают, что учащиеся 11 класса плохо справились с работой, успешность и качество ниже, в сравнении с результатами по городу и области.

Объективность

Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	133	36,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	201	55,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	8,49
Всего	365	100
город Череповец		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	38,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	11,25
Всего	160	100
МАОУ «ЦО № 12»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Результаты ВПР (5 класс)

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	932988	10,52	39,06	36,6	13,83
Вологодская обл.	10264	14,83	36,16	35,58	13,44
город Череповец	3652	17,99	36,42	33,3	12,29
МАОУ «ЦО № 12»	96	22,92	37,5	27,08	12,5

Объективность

Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3178	30,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5941	57,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1141	11,12
Всего	10264	100
город Череповец		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1264	34,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1955	53,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	430	11,78
Всего	3652	100
МАОУ «ЦО № 12»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	34,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	53,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	11,58
Всего	96	100

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	937506	7,69	36,03	39,58	16,7
Вологодская обл.	9606	9,89	32,76	39,23	18,12
город Череповец	2667	13,01	35,85	36,9	14,25
МАОУ «ЦО № 12»	95	11,58	23,16	41,05	24,21

Объективность

Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2473	25,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5285	55,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1820	19
Всего	9586	100
город Череповец		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	725	27,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1427	53,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	512	19,22
Всего	2667	100
МАОУ «ЦО № 12»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	24,21
Всего	95	100

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	967167	5,61	35,86	40,5	18,04
Вологодская обл.	11262	8,71	42,56	35,94	12,8
город Череповец	3436	10,71	46,19	32,63	10,48
МАОУ «ЦО № 12»	88	7,95	63,64	23,86	4,55

Объективность

Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4156	36,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5709	50,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1379	12,26
Всего	11262	100
город Череповец		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1291	37,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1719	50,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	418	12,19
Всего	3436	100
МАОУ «ЦО № 12»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	46,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	46,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,98
Всего	88	100

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	924842	6,64	36,42	42,27	14,67
Вологодская обл.	11584	8,86	39,11	40,16	11,87
город Череповец	3314	8,09	42,54	38,37	10,99
МАОУ «ЦО № 12»	95	16,84	37,89	36,84	8,42

Объективность

Вологодская обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		4560	40,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		5695	50,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1070	9,45
Всего		11340	100
город Череповец			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1131	36,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		1654	52,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		344	10,99
Всего		3138	100
МАОУ «ЦО № 12»			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		41	43,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		45	47,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		8	8,51
Всего		95	100

Результаты ВПР (6 класс) Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	829804	12	40,51	36,67	10,82
Вологодская обл.	9127	17,69	37,7	35,18	9,44
город Череповец	2660	20,6	36,65	33,83	8,91
МАОУ «ЦО № 12»	78	38,46	32,05	23,08	6,41

Объективность

Вологодская обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3035	34,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		5223	58,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		632	7,11
Всего		8892	100
город Череповец			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		933	35,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		1501	56,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		225	8,46
Всего		2660	100
МАОУ «ЦО № 12»			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		43	55,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		34	43,59

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,28
Всего	78	100

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	824457	10,07	47,25	34,7	7,99
Вологодская обл.	9024	18,2	47,88	28,45	5,47
город Череповец	2959	16,05	52,86	25,38	5,71
МАОУ «ЦО № 12»	75	34,67	45,33	20	0

Объективность

Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4007	44,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4513	50,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	498	5,52
Всего	9024	100
город Череповец		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1233	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1506	50,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	220	7,43
Всего	2959	100
МАОУ «ЦО № 12»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	54,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	38,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,67
Всего	75	100

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	432100	4,6	42,93	38,72	13,74
Вологодская обл.	5111	6,81	51,05	34,73	7,42
город Череповец	1611	8,38	54	31,53	6,08
МАОУ «ЦО № 12»	52	7,69	57,69	32,69	1,92

Объективность

Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1951	38,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2675	52,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	479	9,38
Всего	5111	100
город Череповец		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	693	43,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	747	46,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	166	10,34
Всего	1611	100

МАОУ «ЦО № 12»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	42,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	11,54
Всего	52	100

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	379492	8,68	40,96	38,97	11,39
Вологодская обл.	4720	12,3	45,07	35,5	7,13
город Череповец	1409	12,7	43,86	34,99	8,45
МАОУ «ЦО № 12»	29	13,79	72,41	13,79	0

Объективность

Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1998	42,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2279	48,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	414	8,83
Всего	4699	100
город Череповец		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	512	36,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	679	48,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	214	15,23
Всего	1409	100
МАОУ «ЦО № 12»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	79,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	17,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	464344	3,29	37,83	45,58	13,3
Вологодская обл.	5283	2,27	36	49,84	11,89
город Череповец	1643	3,41	34,81	50,4	11,38
МАОУ «ЦО № 12»	53	1,89	39,62	45,28	13,21

Объективность

Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1398	26,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3061	58,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	818	15,5
Всего	5283	100
город Череповец		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	497	30,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	901	54,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	241	14,7
Всего	1643	100

МАОУ «ЦО № 12»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	22,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	62,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	15,09
Всего	53	100

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	419308	5,64	38,19	40,67	15,51
Вологодская обл.	4916	6,45	40,77	40,91	11,88
город Череповец	1557	7,83	43,72	38,65	9,8
МАОУ «ЦО № 12»	26	7,69	42,31	42,31	7,69

Объективность

Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1638	34,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2556	54,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	527	11,16
Всего	4732	100
город Череповец		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	492	34,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	738	52,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	180	12,77
Всего	1418	100
МАОУ «ЦО № 12»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	26,92
Всего	26	100

Результаты ВПР (7 класс) Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	750036	11,73	44,79	35,2	8,28
Вологодская обл.	8273	17,7	43,97	31,95	6,38
город Череповец	2229	18,46	45,62	30,22	5,7
МАОУ «ЦО № 12»	80	22,5	42,5	31,25	3,75

Объективность

Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2782	34,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4730	58,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	531	6,6
Всего	8060	100
город Череповец		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	745	34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1268	57,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	178	8,12

Всего	2194	100
МАОУ «ЦО № 12»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	28,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,25
Всего	80	100

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Вологодская обл.	3964	9,18	51,82	30,55	8,45
город Череповец	1181	8,04	50,55	31,16	10,25
МАОУ «ЦО № 12»	23	8,7	43,48	43,48	4,35

Объективность

Вологодская обл.					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1606		40,55	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		1972		49,79	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		383		9,67	
Всего		3964		100	
город Череповец					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		449		38,08	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		556		47,16	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		174		14,76	
Всего		1181		100	
МАОУ «ЦО № 12»					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		10		43,48	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		13		56,52	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0		0	
Всего		23		100	

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	176484	6,46	45,8	37,47	10,26
Вологодская обл.	187	5,35	57,22	32,09	5,35
город Череповец	171	5,85	58,48	32,75	2,92
МАОУ «ЦО № 12»	22	4,55	54,55	40,91	0

Объективность

Вологодская обл.					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		102		55,14	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		69		37,3	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		14		7,57	
Всего		187		100	
город Череповец					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		99		58,58	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		57		33,73	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		13		7,69	

Всего	171	100
МАОУ «ЦО № 12»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	40,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	40,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	18,18
Всего	22	100

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	466884	10	50,33	31,57	8,11
Вологодская обл.	3846	16,61	57,72	21,58	4,08
город Череповец	1059	18,79	61,38	16,62	3,21
МАОУ «ЦО № 12»	20	15	50	30	5

Объективность

Вологодская обл.					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2004	52,31			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1725	45,03			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	102	2,66			
Всего	3846	100			
город Череповец					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	589	55,88			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	432	40,99			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33	3,13			
Всего	1059	100			
МАОУ «ЦО № 12»					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	40			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	60			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0			
Всего	20	100			

Общественное

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Вологодская обл.	3695	12,87	45,22	35,47	6,44
город Череповец	1175	16,26	46,72	31,83	5,19
МАОУ «ЦО № 12»	27	14,81	59,26	18,52	7,41

Объективность

Вологодская обл.					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1504	41,12			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1900	51,94			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	254	6,94			
Всего	3682	100			
город Череповец					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	539	46,07			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	530	45,3			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	101	8,63			
Всего	1175	100			

МАОУ «ЦО № 12»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	37,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	51,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,11
Всего	27	100

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	433693	8,31	45,36	34,78	11,56
Вологодская обл.	5050	16,22	49,62	26,79	7,37
город Череповец	1356	11,8	55,16	25,74	7,3
МАОУ «ЦО № 12»	54	29,63	46,3	20,37	3,7

Объективность

Вологодская обл.	2013	40
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2548	50,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	471	9,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5050	100
Всего		
город Череповец	463	34,19
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	720	53,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	171	12,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1356	100
Всего		
МАОУ «ЦО № 12»	30	55,56
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	38,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	5,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	54	100
Всего	23	100

Результаты ВПР (8 класс) Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Вологодская обл.	11117	24,42	30,47	36,94	8,17
город Череповец	3265	25,26	27,84	36,99	9,91
МАОУ «ЦО № 12»	67	23,88	20,9	46,27	8,96

Объективность

Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3538	33,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5956	55,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1162	10,9
Всего	10699	100
город Череповец		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	991	31,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1705	54,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	449	14,28

Всего	3147	100
МАОУ «ЦО № 12»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	28,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	62,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,96
Всего	67	100

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Вологодская обл.	10770	15,35	59,91	22,73	2,02
город Череповец	3105	14,48	60,74	22,98	1,79
МАОУ «ЦО № 12»	60	23,33	66,67	8,33	1,67

Объективность

Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3977	39,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5652	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	543	5,34
Всего	10221	100
город Череповец		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1091	36,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1687	56,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	229	7,62
Всего	3011	100
МАОУ «ЦО № 12»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,33
Всего	60	100

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Вологодская обл.	171	4,09	44,44	45,61	5,85
город Череповец	133	3,76	39,85	48,87	7,52
МАОУ «ЦО № 12»	9	0	22,22	77,78	0

Объективность

Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	28,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	90	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	18,71
Всего	171	100
город Череповец		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	32,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	43,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	24,06

Всего	133	100
МАОУ «ЦО № 12»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Вологодская обл.	3554	14,91	54,11	26,87	4,11
город Череповец	1046	17,21	56,79	23,33	2,68
МАОУ «ЦО № 12»	26	0	42,31	57,69	0

Объективность

Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1671	47,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1694	47,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	172	4,86
Всего	3554	100
город Череповец		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	516	49,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	472	45,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	52	5
Всего	1046	100
МАОУ «ЦО № 12»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Вологодская обл.	3759	6,97	46,66	34,64	11,73
город Череповец	1116	7,53	45,61	35,48	11,38
МАОУ «ЦО № 12»	14	21,43	64,29	14,29	0

Объективность

Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1237	33,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1983	53,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	521	13,93
Всего	3759	100
город Череповец		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	381	34,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	553	49,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	179	16,08

Всего	1116	100
МАОУ «ЦО № 12»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	85,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	14,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Вологодская обл.	3795	12,71	46,86	31,86	8,58
город Череповец	1066	13,72	44,24	31,57	10,46
МАОУ «ЦО № 12»	25	24	36	40	0

Объективность

Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1515	40,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1888	50,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	332	8,89
Всего	3754	100
город Череповец		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	402	38,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	492	47,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	146	14,04
Всего	1042	100
МАОУ «ЦО № 12»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12
Всего	25	100

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Вологодская обл.	3473	20,01	49,78	25,25	4,95
город Череповец	1017	19,17	48,87	27,34	4,62
МАОУ «ЦО № 12»	24	4,17	41,67	45,83	8,33

Объективность

Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1607	46,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1645	47,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	206	5,96
Всего	3473	100
город Череповец		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	428	42,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	475	46,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	111	10,95

Всего	1017	100
МАОУ «ЦО № 12»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	45,83
Всего	24	100

Химия

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Вологодская обл.	3607	6,69	31,58	39,53	22,21
город Череповец	1085	6,89	31,87	39,9	21,34
МАОУ «ЦО № 12»	26	19,23	26,92	46,15	7,69

Объективность

Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	535	15,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1936	55,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1017	29,16
Всего	3499	100
город Череповец		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	146	14,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	571	54,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	322	30,99
Всего	1045	100
МАОУ «ЦО № 12»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	30,77
Всего	26	100

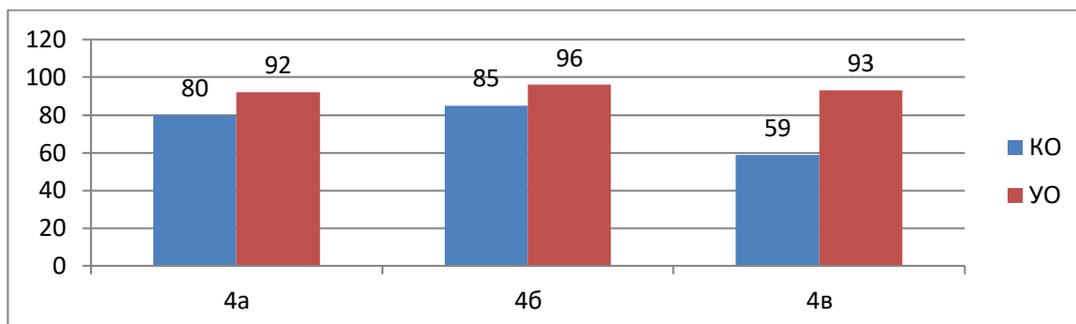
В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях развития эффективных механизмов комплексного мониторинга качества общего образования, обеспечения объективности проведения проверочных работ в 2024 году выпускники НОО приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Результаты выполнения работ, 4 класс

Русский язык

	4 «А»		4 «Б»		4 «В»		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество учащихся в классе	26		26		27		79	
Выполняли работу	25		26		27		78	
«5»	4	16%	8	31%	3	11%	15	19%
«4»	16	64%	14	54%	13	48%	43	55%
«3»	3	12%	3	12%	9	33%	19	25%
«2»	2	8%	1	4%	2	7%	5	6%
Не выполняли работу								
КО	80%		85%		59%		74%	
УО	92%		96%		93%		94%	

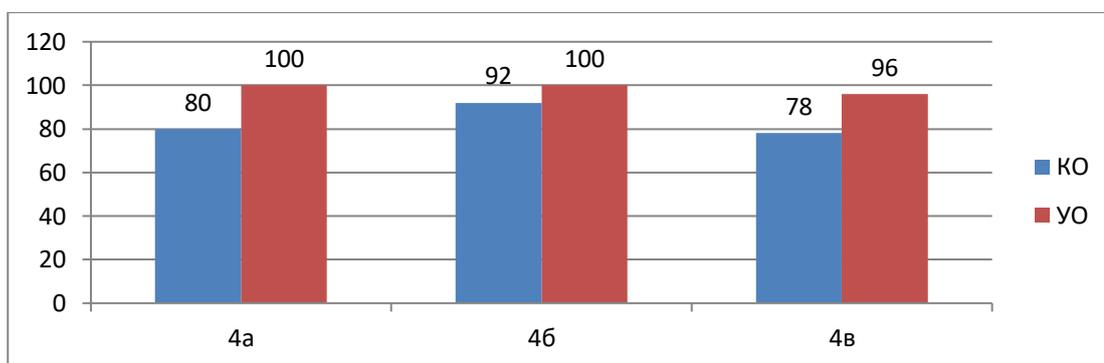
Уровень выполнения проверочной работы по русскому языку в целом можно оценить как достаточно высокий.



Математика

	4 «А»		4 «Б»		4 «В»		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество учащихся в классе	26		26		27		79	
Выполняли работу	25		26		27		78	
«5»	5	20%	12	46%	9	33%	26	33%
«4»	15	60%	12	46%	12	44%	39	42%
«3»	5	20%	3	12%	5	19%	13	17%
«2»	-	-	-	-	1	4	1	1%
Не выполняли работу								
КО	80%		92%		78%		83%	
УО	100%		100%		96%		99%	

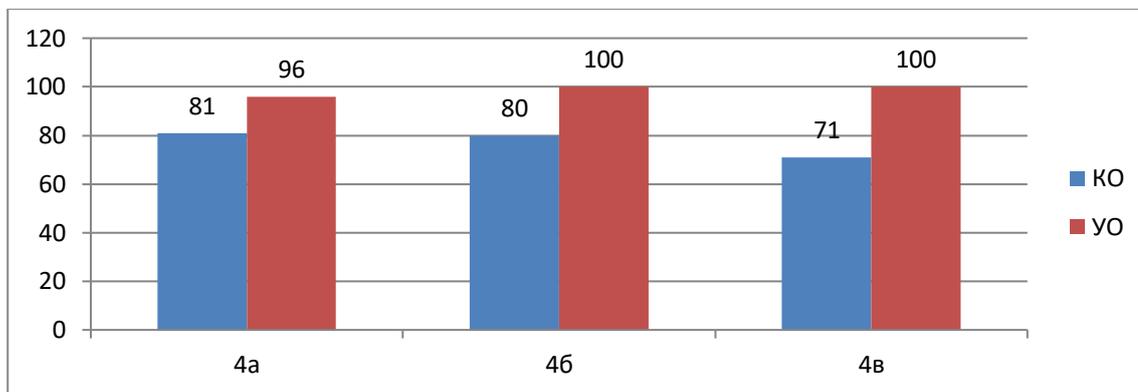
Уровень выполнения проверочной работы по математике в целом можно оценить как достаточно высокий.



Окружающий мир

	4 «А»		4 «Б»		4 «В»		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество учащихся в классе	26		26		27		79	
Выполняли работу	26		25		24		75	
«5»	5	19%	1	4%	2	8%	8	11%
«4»	16	62%	19	76%	15	63%	50	67%
«3»	5	19%	5	20%	7	29%	17	23%
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
Не выполняли работу								
КО	81%		80%		71%		77%	
УО	100%		100%		100%		100%	

Уровень выполнения проверочной работы по окружающему миру в целом можно оценить как средний.



Рекомендации педагогам - обратить внимание на формирование и совершенствование у выпускников НОО следующих умений:

Русский язык

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.
- Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль.

Математика

- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия;
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Окружающий мир

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах;
- Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Результаты регионального мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности учащихся 5-9 классов

Уровень сформированности	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Математическая	11 %	30 %	33 %	21 %	5 %
Читательская	13 %	37 %	30 %	13 %	7 %
Естественно-научная	18 %	36 %	36 %	9 %	1 %

Результаты федерального мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности учащихся 8-9 классов

8 классы

Уровень сформированности	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Математическая	41%	41%	17%	2%	нет
Читательская	53%	30%	17%	нет	нет
Естественно-научная	27%	41%	27%	5%	нет

9 классы

Уровень сформированности	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Математическая	33,2%	37,8%	20,1%	8,7%	3,1%
Читательская	21%	25,3%	31,7%	17,3%	5,1%
Естественно-научная	14,8%	31,2%	33,9%	12,7%	7,1%

1. По результатам диагностики выявлена формальность знаний: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.
2. Отмечается низкая сформированность смыслового чтения.
3. Технические затруднения из-за представления диагностической работы в электронном виде.
4. Низкая доля выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста и умения выделить существенное.

Проблема: недостаточная подготовка учителей в области формирования функциональной грамотности.

Планируемые решения:

1. Внести корректировки в план работы по повышению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год.
2. Провести мастер-классы, открытые уроки педагогов, успешно применяющих методы, приёмы формирования отдельных видов функциональной грамотности.
3. Осуществить адресную методическую поддержку педагогов, испытывающих затруднения при формировании функциональной грамотности учащихся.
4. Направить на курсы повышения квалификации двух педагогов, возобновивших педагогическую деятельность.

Мероприятия по информационной безопасности

Олимпиады на платформе Учи.Ру

Мероприятия	Сроки проведения	Участники
Безопасные дороги	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 6-х классов
Ближе к Дальнему	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 6-х классов
Безопасный интернет	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 7-8-х классов

Мероприятия Всероссийского образовательного проекта – «Урок цифры»

Мероприятия	Сроки проведения	Участники
Искусственный интеллект в отраслях	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 7-9-х классов
Мессенджеры	Октябрь-ноябрь	Учащиеся 7-9-х классов
Облачные технологии: в поисках снежного барса	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 6-8-х классов
Кибербезопасность будущего	Январь-февраль	Учащиеся 6-9-х классов
Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	Апрель	Учащиеся 8-9-х классов

Мероприятия просветительского проекта

для повышения цифровой грамотности – цифровой ликбез

Мероприятия	Сроки проведения	Участники
Просмотр видеороликов: безопасное поведение в социальных сетях	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 6-х классов

Искусственный интеллект	Октябрь-ноябрь	Учащиеся 7-8-х классов
Использование достоверных источников	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 6-8-х классов
Компьютерные и телефонные вирусы	Январь-февраль	Учащиеся 6-9-х классов
Покупки в интернете	Март-апрель	Учащиеся 8-9-х классов
Мобильные угрозы	Май	Учащиеся 6-7-х классов

Участие в проекте «Школа Министерства Просвещения» в 2023-2024 учебном году

Магистральные направления и ключевые условия	Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профорентация	Учитель. Школьная команда.	Школьный климат	Образовательная среда	итог
балл	21	15	20	19	13	15	12	13	128
уровень	базовый	базовый	средний	средний	высокий	базовый	базовый	средний	базовый

Результат: средний уровень соответствия ОО показателям модели «Школа Минпросвещения России» (расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс).

Магистральное направление «Знание»

1. Организовать проведение в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ.
2. Организовать индивидуальные /групповые консультации обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам.
3. Осуществить адресное психолого-педагогическое сопровождение выпускников по подготовке к ОГЭ.
4. Осуществить адресную методическую помощь учителю математики в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.
5. Осуществить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.
6. Продолжить взаимодействие с ФГУВПО «ЧГУ» для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности технической направленности на базе «Дома научной коллаборации» в части расширения перечня программ и увеличения количества учащихся 7-8 классов.
7. Организовать в 2024 году повышение квалификации 4 педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

Магистральное направление «Здоровье»

1. Разработать в срок до 30.10.2024 единую программу здоровьесбережения.
2. Включить в программу ШСК не менее 5 видов спорта.
3. Активизировать просветительскую работу о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО для увеличения до 20% доли обучающихся, подтвердивших участие в ВФСК ГТО знаком отличия.
4. Провести фестиваль «ВФСК ГТО в школу» для учащихся 1-8 классов.
5. Создать кабинет учителя-логопеда, включающий оборудованные зоны для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы в срок до 1 декабря 2024г.

Магистральное направление «Творчество»

1. Разработать и приступить к реализации программ дополнительного образования технической, туристско-краеведческой направленностей с учетом интересов и потребностей обучающихся (повышение вариативности дополнительного образования детей) для достижения высокой доли охвата дополнительным образованием
2. Создать школьный медиацентр.
3. Вовлечь в работу школьных творческих объединений не менее 15 % учащихся.

Магистральное направление «Профорентация»

1. Организовать участие учащихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате, в программе «Моя первая профессия» на базе учреждений СПО.
2. Организовать проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: пробных

ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, организаций высшего и среднего профессионального образования.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

1. Осуществить самодиагностику профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, разработанного инструментария (анкета/чек-лист).
2. Провести разъяснительную работу с педагогами по порядку, формам диагностики профессиональных дефицитов с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.
3. Провести информационно-разъяснительную работу с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, по программам в сфере воспитания.
4. Организовать обучение 3 педагогов по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.
5. Провести информационно-разъяснительную работу с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания.

Ключевое условие «Школьный климат»

1. Обеспечить участие в СПТ 95% учащихся, активизировав информационно-разъяснительную работу среди учащихся, родителей, классных руководителей о целях и значении социально-психологического тестирования.
2. Организовать переподготовку педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».
3. Использовать возможности зонирования школьного пространства (кабинеты и иные помещения) для создания мест отдыха для учащихся, занятия спортом, иным досугом.
4. Применять во внеурочное время учебные помещения, чтобы обучающиеся могли заниматься творчеством, самодельностью, осуществлять другую полезную деятельность.
5. Разработать и начать реализацию комплекса мероприятий по профилактике буллинга.

Ключевое условие «Образовательная среда»

1. Принять Положение об использовании ИК ОП «Сферум».
2. Провести обучающие практикумы для педагогов по работе на платформе «Сферум».
3. Провести открытые занятия с обучающимися с использованием платформы «Сферум».
4. Информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП «Сферум» в VK Мессенджере в образовательной деятельности.
5. Внести в ПФХД расходы, связанные с улучшением качества интернет-соединения в помещениях 4 этажа.

Реализация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования 2023-2024 учебный год

Оценка воспитательной деятельности

Детские общественные объединения	Российское движение детей и молодежи
«Орлята России» - 9 классов «Юнармия» -43 чел. Отряд ЮИД – 20 чел. Школьный театр – 27 чел. Школьный хор -28 чел. Школьный музей – 10 чел. Волонтерский отряд – 17 чел.	Движение первых – 10 чел. Центр детских инициатив Введено 0,5 ставки советника по воспитанию и взаимодействию с ДОО

Воспитание Социокультурный курс «Истоки» -1-9 классы Курс «Герои Вологодчины» - 1-11 классы	Профориентация «Билет в будущее» - 71 чел. Курс «Россия – мои горизонты» , 6-11 классы «Проектория» - 134 чел. Региональный этап IX Всероссийской олимпиады по 3D-технологии (призер)
---	--

	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (дипломы победителя и призеров в компетенции Слесарное дело (Юниоры)) Технологический (инженерный) класс – 25 чел.
--	--

Взаимодействие с родителями

Психолого-педагогическое просвещение	Участие родителей в управлении образовательной организацией	Участие родителей в образовательной деятельности
тематические родительские собрания; участие родителей в вебинарах; индивидуальные консультации	Наблюдательный совет Совет родителей Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних Родительский контроль за организацией питания	День семейного отдыха; организация и проведение внеурочных мероприятий различной направленности; совместные мероприятия детей и родителей

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы приняты на педагогическом совете, утверждены приказом директора и являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы образовательная организация:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися ;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Возможности участия в самоуправлении предоставлены 100% количеству учащихся. Созданы действующие детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения:

на уровне начального общего образования - дружина юных пожарных, ВВПДОД «Юнармия».

на уровне основного общего образования - ВВПДОД «Юнармия», отряд ЮИД.

на уровне среднего общего образования - ВВПДОД «Юнармия».

Членство в школьных детских объединениях и участие в организуемых ими мероприятиях даёт детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других

Модуль «Основные общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и

анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для реализации данного модуля в школе используются следующие традиционные общешкольные дела:

	Мероприятия, формы организации	периодичность
1	Урок Конституции РФ	ежегодно
2	Встречи с ветеранами и тружениками тыла	ежегодно
3	Уроки мужества	ежегодно
4	Организация и проведение митинга на мемориальном кладбище, возложение цветов к вечному огню	ежегодно
5	Проведение праздничных мероприятий с участием детей Защитника Отечества, Дня пожилого человека	ежегодно
6	Посещение музеев, выставок	ежегодно
7	Проведение месяца оборонно-массовых мероприятий	ежегодно
8	Проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы России	ежегодно
9	Декада по праву	ежегодно
10	Проведение линейки, посвященной Дню знаний	ежегодно
11	Проведение мероприятий, посвященных Дню города	в соответствии с планом
13	Участие в областной акции «Подарок солдату», городской акции «Мое малое доброе дело»	ежегодно
14	Вечер Памяти «Пепел Афгана»	ежегодно

1. Торжественные ритуалы: *«Посвящение в пятиклассники», «Торжественная линейка 1 сентября», Праздники – «За честь школы», «Последний звонок».* Торжественные церемонии позволяющие ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. Способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

2. Общешкольные праздники: *концерты «День учителя», «День пожилого человека», «Новогодние миниатюры», «23 февраля», «8 марта» «День победы».* Дают возможность творческой самореализации школьников, помогают в развитии социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта быть приветливыми, вежливыми по отношению к пожилым людям, быть любящими и отзывчивыми детьми, знать и любить свою Родину, уметь сопереживать, проявлять сострадание к другим.

3. Школьные конкурсы: *чтецов, творческих работ, оформление помещений в преддверии праздников, проектных работ.* Дают возможность самоутвердиться в статусе школьника и гражданина, получить опыт публичного выступления, уверенности в себе, стать более открытым, общительным. Развивают у ребенка потребности в творческом росте, сценические умения, воспитывают свободу самовыражения и раскрепощают личность ребенка, развивают способности к самооценке. Удовлетворяют творческие интересы обучающихся.

4. Школьные акции: *благотворительные, по сбору макулатуры, по уборке территории и др.* дают возможность каждому ученику поучаствовать в школьной жизни. Способствуют вовлечению детей в коллективные мероприятия, формируют навыки работы в команде. Позволяют получить навыки ответственного поведения в природе, трудолюбия, заботы о растениях.

Реализация мероприятий в рамках муниципальных и региональных программ

Региональный проект по патриотическому воспитанию граждан Вологодской области» (Закон области от 28 декабря 2020 года № 4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области», постановления Правительства области и распоряжения Губернатора области с изменениями от 01.01.2021 г.)

Приоритетными по данному направлению являются мероприятия, посвященные Дню Победы. Классные руководители обеспечивают 100% участие классных коллективов в уроках Мужества, конкурсах, выставках, встречах, фестивалях, посвященных годовщине Победы.

Одним из системообразующих мероприятий по патриотическому воспитанию остается вечер памяти «Пепел Афгана», посвященный памяти воинов-интернационалистов – выпускников школы.

Пятый год школа подключается к акции «Окна Победы», украшая окна кабинетов и коридоров к годовщине в Победы в ВОВ. В школе реализуется проект «Наш бессмертный полк».

В сентябре 2024 года состоялась торжественная, посвященная 40-й годовщине гибели воина-интернационалиста Красовитова А., награжденного Орденом Боевого Красного Знамени (посмертно).

Новым видом мероприятий стали линейки Памяти, посвященные выпускнику нашей школы, Фомичеву Г.С., погибшему при исполнении воинского долга в специальной военной операции, награжденному (посмертно) Орденом Мужества.

Реализация рабочей программы воспитания в цифрах

Количество классных руководителей	25
Количество педагогических работников, прошедших обучение по ключевым вопросам воспитания	6
Наличие штаба воспитательной работы	Да
Количество учащихся - членов ШУС	90
Создание ШСК	с 2021 г.
Количество учащихся вовлеченных в деятельность ШСК	810
Школьный театр	с 2012г.
Количество учащихся вовлеченных в деятельность школьного театра	27
Наличие школьного хора	с 2015г.
Количество учащихся вовлеченных в деятельность школьного хора	25
Наличие музея	с 2006г. № в реестре 21872
Наличие участников проекта «Орлята России»	С 2023 г.
Количество участников проекта «Орлята России»	12 классов 12 классов 100% учащихся начальной школы
Наличие волонтерского объединения (отряда)	да
Численность волонтерского объединения (отряда)	22
Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	да
Численность объединения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	30
Наличие первичного отделения ДП на базе общеобразовательной организации	да
Численность первичного отделения ДП на базе общеобразовательной организации	22

Таким образом, созданы единые подходы к организации урочной и внеурочной деятельности, интеграции основного и дополнительного образования.

Задачи на 2025 учебный год

1. Вовлечь во Всероссийский проект «Орлята России» 100% классов начального уровня образования.
2. Продолжить развитие школьных воспитательных пространств: школьного театра, киноклуба; создать медиациентр, экспозицию школьного музея, посвященную участникам СВО.

- 3.Продолжить развитие взаимодействия с родительской общественностью через привлечение к участию в образовательных событиях, информирование о школьной жизни посредством ресурсов госпабликов.
4. Осуществить реализацию мероприятий Единой модели профориентации.
5. Осуществить подготовку к мероприятиям, посвященным 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2024 году осуществлялось по программам социально-гуманитарной и художественной направленности, в соответствии с запросами учащихся и родителей и представлено следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми как платные образовательные услуги:

- Математика для увлечённых
- Занимательный английский язык
- Занимательный русский язык
- Трудные вопросы синтаксиса
- Курсы адаптации к школе будущих первоклассников
- Искусство хореографии
- Говорим правильно
- Тренируем вычислительные навыки (раздробим все)
- Школьный экспресс

Следует отметить, что спектр бесплатных дополнительных программ расширился в отчетный период. Так, в 2024 году в 1-11 классах начата реализация ДООП «Азбука безопасности», имеющей безусловную социальную значимость. По-прежнему востребованы программы физкультурно-спортивной направленности в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Одним из основных механизмов развития дополнительного образования детей в 2025 году может стать включение МАОУ «ЦО № 12» в персонифицированное финансирование, обеспечивающее поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи организации, реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора этой программы потребителем. Образовательная организация имеет право на заключение договоров об обучении, для оплаты услуг, по которым используются сертификаты дополнительного образования, если реализуемые ими программы внесены Реестр сертифицированных программ на Портале персонифицированного дополнительного образования <https://66.pfdo.ru/>. Решение о включении дополнительных общеобразовательных программ в Реестр сертифицированных программ принимается оператором персонифицированного финансирования по результатам проведения оценки образовательных программ (процедура добровольной сертификации).

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не получили аттестат об ООО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступи ли в профессиональную ОО	Устроил ься на работ у	Пошли на срочн ую служб у по призы ву
2020	107	28	13	66		24	16	5	3	0
2021	87	17	5	65		50	47	7	0	0
2022	53	15	5	33		44	36	8	0	0
2023	88	16	13	59		38	29	8	1	0
2024	83	15	9	55	4	26	18	8	0	0

В 2024 году остается стабильно высокой доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в образовательной организации введено профильное обучение по двум направлениям: универсальный профиль, технологический профиль. Еще одной причиной можно считать намерение все большего количества выпускников после окончания среднего общего образования продолжить обучение в высших учебных заведениях. Стабильно высоким остается и количество учащихся 9-классов, поступивших в учреждения СПО (66%). В 2024 году 7% выпускников 9-х классов и 11% выпускников 11-х классов выбрали учебные заведения других регионов.
Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

Информация о детях-инвалидах, детях с ограниченными возможностями здоровья

	2022 год	31.12.2023
Количество детей-инвалидов	14	14
Количество детей с ОВЗ	3	10

Приведенная статистика показывает значительное увеличение обучающихся, имеющих статус «дети с ограниченными возможностями здоровья». Следует отметить, что образовательная организация создает условия для получения образования с учетом рекомендаций ТППМК, с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Ведущей нозологией, определяющей направленность адаптированной программы, является задержка психического развития. Следует отметить, что большая учебная нагрузка учителей-предметников негативно влияет на качественно ведение образовательной деятельности с данной группой учащихся. Также отрицательным фактором является максимальная численность (30 человек) классных коллективов, в контингенте которых находятся дети с ОВЗ. Для обеспечения создания специальных образовательных условий 50% педагогическим работникам необходимо прохождение повышения квалификации по данному направлению.

Оценка социально-педагогической работы

В организации социально-педагогической работе особое место отводится работе с учащимися, требующими специального педагогического внимания.

Категории детей и семей	На начало 2024 г.	На конец 2024 г.
Всего учащихся	810	
Детей из многодетных семей	132	133
Детей из неполных семей	226	230
Дети-инвалиды	14	13
Дети, находящиеся под опекой	6	5
Дети, состоящие на ВШУ	22	21
Семьи, состоящие на ПДН	5	1
Семьи, состоящие на учет в СОП	6	4

		2024
Преступления, совершенные обучающимися	Количество школьников совершивших преступления	0
	Количество преступлений, совершенных школьниками	0
Общественно-опасные деяния	Количество ООД	5
	Количество школьников, совершивших ООД	3
Административные правонарушения	Распитие спиртных напитков или появление в состоянии опьянения	2
	Мелкое хулиганство	1

Количество несовершеннолетних учащихся, состоящих на учете в УМВД		16
---	--	----

Данные таблицы демонстрируют отсутствие совершенных школьниками преступлений. Вместе с тем наблюдается рост количества ООД и числа несовершеннолетних, стоящих на учете в УМВД.

В соответствии с планом мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних учащихся в 2024 году осуществлены следующие мероприятия:

1. Организация правового всеобуча (учет посещаемости и успеваемости классными руководителями, мониторинг посещаемости учащихся в начале каждой четверти, информирование учащихся и их законных представителей по ст. 44 ФЗ-273 (регулярно), информирование субъектов профилактики по пропускам уроков учащимися без уважительной причины (направлено 4 ходатайств в органы КДНиЗП и ОП № 1 УМВД о принятии мер воздействия к обучающимся и их родителям и информация об учащемся, не приступившим к обучению - 7).

2. Осуществлены выходы по месту жительства учащихся с целью изучения условий проживания несовершеннолетних – 16, мониторинга условий проживания учащихся, находящихся под опекой – 23.

3. Организована работа Совета по профилактике с участием инспектора ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 1 УМВД России № 1 по г. Череповцу Качаловой Ю.А. (8 заседаний).

4. Ведется индивидуальная работа с учащимися и семьями, отнесенными к категории СОП (психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе, посещение по месту жительства, просветительская работа с родителями и учащимися) (11 учащихся и семей); индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШУ (22 учащихся). Со всеми учащимися школы проведены профилактические лекции и классные часы, в том числе с привлечением специалистов и субъектов профилактики, а также реализовано правовое просвещение учащихся, родителей и педагогов.

5. С целью коррекции психологических проблем, выявленных психодиагностическим исследованием, проведена индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска», которая способствовала развитию у учащихся социальных и коммуникативных умений, формированию позитивной «Я-концепции» обучающихся.

6. Организационно – методические и информационно – просветительские мероприятия: акция «Помощь в твоём мобильнике», оформление стенда «Детский телефон доверия», акция «П – помощь в твоём телефоне», информирование учащихся о телефоне доверия с участием специалиста БФ «Дорога к дому», проведение профилактических бесед инспектором ОПДН ОП № 1 (29) сотрудником транспортной полиции (13), сотрудником Центра ГИМС (7), сотрудником наркоотдела УМВД (6). В рамках Единого дня профилактики организованы встречи сотрудников прокуратуры и ОП № 1 УМВД г. Череповца с учащимися 7-9 классов.

7. Мероприятия, направленные на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, на профилактику социального сиротства, жестокого обращения с детьми, насилия в отношении несовершеннолетних, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних: мониторинг условий проживания несовершеннолетних, составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом», практические занятия «Выход на перекресток», радиопередача, посвященная безопасному поведению на дорогах с участием инспектора отдела профилактики ГИБДД, беседы инспектора транспортной полиции в классах, проведение классных часов по вопросам «Законодательство РФ в отношении несовершеннолетних», «Правила безопасного поведения на каникулах», лекция «Правовая грамотность как фактор успеха», игра «Права и ответственность. Знаешь ли ты?», распространение памятки «Знай свои права и помни об ответственности», беседы по профилактике краж и грабежей, в том числе в торговых центрах, радиопередача «Права и ответственность несовершеннолетних?», беседа «Я сам рисую этот мир», знакомство учащихся с памяткой «Я - не жертва. Я сумею себя защитить!», Единый день профилактики, встречи с правозащитником Сальниковым Н.В. и сотрудником наркоотдела УМВД Шалалиевой Т.А.

8. Анкетирование по выявлению форм дезадаптации учащегося; стрессоустойчивости, уровня тревожности и агрессии совместно с проектом «Выбери жизнь» БФ «Дорога к дому» и консультирование родителей по результатам специалистом фонда.

9. Анализ результатов социально-психологического тестирования стал одним из инструментов профилактики и коррекции незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, неадаптивного социального поведения обучающихся 7-11 классов.

10. Продолжено сотрудничество с проектами «Служба поддержки ребенка в семье» БФ «Дорога к дому», «Подросток», «Молодежная парковка», «Выбери жизнь».

11. Участие в областной межведомственной профилактической операции «Подросток» (информирование выпускных классов и их родителей по вопросам законодательства РФ в отношении несовершеннолетних).

Мониторинг занятости учащихся после уроков (информирование по формам занятости учащихся, участие в проекте «Молодежная парковка», мониторинг занятости учащихся в период летних каникул, учащихся,

стоящих на ВШУ в период всех каникул, участие в городской межведомственной операции «Безопасное лето»)

12. Мероприятия по профилактике употребления алкоголя, табачных изделий, наркотиков и других психоактивных веществ (организация работы по элементам программы «Полезные привычки», организация просмотра мультфильмов/фильмов профилактической направленности, декада здоровья, день здоровья, рейды по исполнению закона № 15-ФЗ на территории ОУ, неделя профилактики употребления алкоголя, «Мы за чистые легкие!», размещение материалов для учащихся и родителей по профилактике употребления ПАВ на официальном сайте школы и в группах классов в ВК).

13. Мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИДа (профилактические беседы «ВИЧ и СПИД «Это должен знать каждый»).

Таким образом, работа каждого классного руководителя и педагогического коллектива с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024-2025 учебном году процедуру аттестации прошел 1 педагогический работник, которому присвоена высшая квалификационная категория.

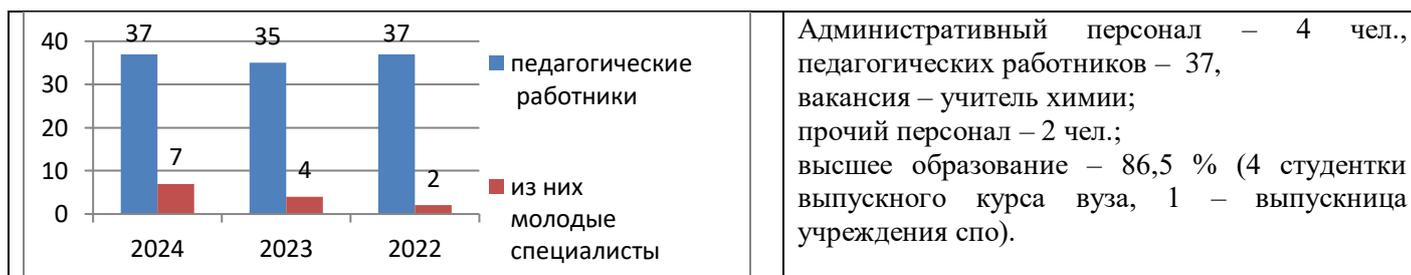
Все педагогические работники школы с периодичностью не менее одного раза в 3 года повышают свою квалификацию. Педагоги обучаются на курсах повышения квалификации, связанными с организацией работы с обучающимися в соответствии с обновленными ФГОС, методике и практике преподавания в современной школе, формированию функциональной грамотности, а также на курсах, связанных с организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Также педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах, достигая высоких результатов. Многие становятся участниками методических мероприятий городского уровня, членами рабочих групп, приобщаясь тем самым к опыту своих коллег и пополняя профессиональные знания.

В 2024-2025 году активно велась работа в сфере наставничества. В образовательном учреждении были сформированы пары и группы «наставник – наставляемый (-ые)». Так 6 молодых педагогов получали квалифицированную помощь своих наставников в течение учебного года. Итоговые открытые уроки, проведенные молодыми педагогами, показали положительный результат работы с наставниками.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- введенная система наставничества в образовательной организации позволяет обеспечить молодым педагогам комфортные условия для профессиональной адаптации;
- кадровые условия МАОУ «ЦО № 12» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования.



КПК – 94,5 % педагогов от числа работников, подлежащих прохождению курсовой подготовки (сформированы заявки на КПК учителя биологии и педагога-библиотекаря).

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательной организации

2022 -2023 уч. год - 13,5 2023-2024 уч. год 22,8%(+) 2024-2025 уч. год - 27% (+)

Количество педагогических работников по квалификационным категориям на 31.12.2024

Высшая категория - 16 человек/43,2% Первая категория - 11 человек/27,0% СЗД - 1 человек/2,7%

Без категории - 10 человек/24,3% (студенты и педагоги со стажем работы в учреждении менее 2 лет).

Обеспеченность кадрами службы психолого-педагогического сопровождения
учитель-логопед – 1 человек, педагог-психолог – 1 чел., социальный педагог -1 человек.

В учреждении 4 предметных методических объединения и 3 объединения классных руководителей.

Основную часть педагогического коллектива (78%) составляют педагоги, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на методическую поддержку молодых педагогов;
- на повышение уровня квалификации персонала.

В 2024-2025 учебном году процедуру аттестации прошел 1 педагогический работник, которому присвоена высшая квалификационная категория.

Все педагогические работники школы с периодичностью не менее одного раза в 3 года повышают свою квалификацию. Педагоги обучаются на курсах повышения квалификации, связанными с организацией работы с обучающимися в соответствии с обновленными ФГОС, методике и практике преподавания в современной школе, формированию функциональной грамотности, а также на курсах, связанных с организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Также педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах, достигая высоких результатов. Многие становятся участниками методических мероприятий городского уровня, членами рабочих групп, приобщаясь тем самым к опыту своих коллег и пополняя профессиональные знания.

В 2024-2025 году активно велась работа в сфере наставничества. В образовательном учреждении были сформированы пары и группы «наставник – наставляемый (-ые)». Так 6 молодых педагогов получали квалифицированную помощь своих наставников в течение учебного года. Итоговые открытые уроки, проведенные молодыми педагогами, показали положительный результат работы с наставниками.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- введенная система наставничества в образовательной организации позволяет обеспечить молодым педагогам комфортные условия для профессиональной адаптации;
- кадровые условия МАОУ «ЦО № 12» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования.

Меры:

Целевые договоры:

2023 г. – учитель начальных классов, приступивший к работе в текущем учебном году

2024 г. – 0 (на портале «Работа в России» размещены заявки на учителя химии (отклонена), учителя математики, иностранного языка – предложений не поступало.

Меры поддержки кадров на региональном и муниципальном уровне:

выплаты в размере 10000,00/8000,00 руб.	стимулирующие выплаты	повышающий коэффициент стимулирующих
	выплаты на оздоровление	выплат в соответствии с ТОС

Оптимизация административной нагрузки на педагогических работников:

внесены изменения в должностную инструкцию учителя, устанавливающие перечень обязательных документов учителя: рабочая программа, журналы учета успеваемости, внеурочной деятельности, план воспитательной работы, характеристика обучающегося (по запросу); активно используется конструктор программ портала «Единое содержание общего образования»; утверждена номенклатура дел организации; распределен функционал внутри управленческой команды в части подготовки отчетных документов.

Планируемые решения:

1. Привлечь молодых специалистов с целью кадрового обеспечения посредством заключения в период 2025-2026 г.г. 2 целевых договоров по специальностям «учитель математики», «учитель иностранного языка».
2. Создать систему наставничества для обеспечения профессионального становления в 2024-2025 учебном году 7 молодых специалистов.
3. Реализовать в учебном году систему мер по профилактике профессионального выгорания педагогов.

Реализация национального проекта «Образование»

Реализация мероприятий федеральных программ и региональных программ

Мероприятия	Реализация мероприятий	Период
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап – по 17 предметам) Охват детей внеурочной деятельностью 100 % Открытые онлайн-уроки «Проектория» Профориентационный проект «Билет в будущее»	с 2020 г.
Участие в федеральном проекте «Патриотическое воспитание» нацпроекта «Образование»	Рабочая программа воспитания ДЮВПОД «ЮНАРМИЯ» Всероссийский конкурс «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» «Движение первых» Еженедельное поднятие Государственного Флага РФ Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Герои Вологодчины», 1-11 классы	с 2022 г.

2022 г.	Областной конкурс проектов советников по воспитанию и работе с общественными объединениями. Тема «Фестиваль ВФСК ГТО в школу»	Грант в размере 81 150,00 руб.
2023 г.	Городской конкурс «Твори, что задумал!» Тема «Юнармейские сборы в школу»	Грант в размере 280 477,00руб.
2024г.	Победа в региональном этапе ВСИ «Президентские спортивные игры»; Участие в заключительном этапе ВСИ «Президентские спортивные игры», сентябрь 2024г.	

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 45220 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 28190 единиц;
- художественная литература - 11536 единицы;
- поступление 2024 года – 2660 единицы (печатные издания учебников и учебных пособий)

Фонд информационно-библиотечного центра (далее - ИБЦ) формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов и соответствует требованиям ФГОСов и ФООП. Используемые учебники и учебные пособия входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Оснащенность ИБЦ учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку учебных пособий курсов (факультативных, элективных, внеурочной деятельности), периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	30
в том числе оснащены персональными компьютерами	4

из них с доступом к сети Интернет	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	860
Число посещений, человек	3970
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество персональных компьютеров, единиц	5
Наличие в библиотеке принтера	1
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Максимальная скорость доступа к сети Интернет, в том числе скорость доступа посредством Единой сети передачи данных (ЕСПД) - 100 Мбит/сек и выше.

Наименование показателей	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий	0	0
Электронные версии учебников	1	1
Электронная библиотека	1	1
Электронный журнал, электронный дневник	1	1
Электронные справочно-правовые системы	0	0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	0
Системы электронного документооборота	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к интернету	1	1

Статистические данные свидетельствуют о недостаточной оснащенности информационной базы организации специальными программными средствами. Требуется приобретение электронных версий учебных пособий, электронных справочных систем, электронных версий учебников, справочников, энциклопедий, словарей.

Как положительное следует отметить использование школьной электронной библиотеки «Литрес», пользователями которой в отчетном периоде являлись учащиеся 5-11 классов. Особо востребованы индивидуальные запросы современной детской литературы, а также художественные произведения, соответствующие программе по литературе.

Информационное обеспечение деятельности представлено в областях управления учреждением и организации образовательного процесса. В области управления продолжается активное использование системы электронного документооборота «СБИС», позволяющей оперативно сдавать отчетность в контролирующие органы (ФНС, ПФР, Росстат, ФСС), взаимодействовать с контрагентами. Для автоматизации бухгалтерских расчетов, учета материальных ценностей, используется программное обеспечение ЕЦИС, 1С:кадры. В области организации образовательного процесса продолжено использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум», государственной информационных систем «Моя школа», ГИС «Образование». Как положительное отмечается востребованность ресурсов ИКОП «Сферум» не только в деловом общении участников образовательных отношений в процессе образовательной деятельности, но и проведении учебных и внеучебных онлайн-занятий для учащихся.

Таким образом, информационное обеспечение деятельности находится на достаточном уровне для реализации образовательных программ. Учреждение в полном объеме располагает печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, имеет фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной деятельности. Созданы условия для информационного обеспечения деятельности образовательной организации в областях управления и в области организации образовательного процесса.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации оборудованы 23 учебных кабинета, из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

один стационарный компьютерный класс и три мобильных компьютерных классов;

кабинет и мастерские обслуживающего труда для девочек.

Оборудование, приобретенное по федеральной программе «Цифровая образовательная среда», позволило комплексно подойти к созданию в учреждении цифровой образовательной среды (ЦОС) в части использования новых технологий в образовательном процессе образовательной организации.

На четвертом этаже здания оборудованы актовый зал, спортивный зал. На первом этаже имеются столовая, пищеблок и музей.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Организация оснащена оборудованием, необходимым для реализации программ начального, основного, среднего общего образования, в том числе по программе технологического профиля, а также программ дополнительного образования, в соответствии с их содержанием.

Следует отметить потребность в обновлении оборудования кабинета информатики, оборудования кабинетов основ безопасности и защиты Родины, труд (технология) в соответствии с обновленными федеральными образовательными программами по данным предметам. Закупка оборудования запланирована в 2025 году за счет бюджетных средств федерального, регионального уровней.

Образовательная деятельность МАОУ «ЦО № 12» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Часть образовательных программ, формируемая участниками образовательных отношений, отражает потребности, интересы школьников и возможности, условия образовательной организации. Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечено решение задач воспитания и развития учащихся. Имеются условия для дополнительного образования школьников в соответствии с их интересами. Результаты освоения учащимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям соответствующих ФГОС (ов).

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	811
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	338
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	425
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	329/40,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ПУ/БУ)	балл	58/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	1/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/ 5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	810/99,8%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	108/13,3
1.19.1	Муниципального уровня	человек/%	107/13,1
19.2	Регионального уровня	человек/%	27/3,3
1.19.3	Федерального уровня	человек/%	
1.19.4	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	47/5,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/89,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/89,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 /2,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 /2,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30
1.29.1	Высшая	человек/%	16/43,2
1.29.2	Первая	человек/%	11/28,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/23
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/23
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/20,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/94,5

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	811/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,14