

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования мэрии города Череповца**

**МАОУ "Центр образования № 12"**



**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Основы духовно-**  
**нравственной культуры народов России»**  
**для обучающихся 5-6 классов**

**Череповец 2023**

## **Пояснительная записка**

Программа по ОДНКНР на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОДНКНР, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного предмета состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

**Целями** изучения учебного курса являются:  
— формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;  
— создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному

народу Российской Федерации;  
— формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;  
— идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие задачи:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других

предметов начальной школы;  
— углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;  
— формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;  
— воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;  
— пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;  
— осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;  
— раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;  
— формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;  
— получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;  
— развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

### **Место учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане**

В целях реализации настоящей программы на изучение предмета на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю: в 5 классе - 34 часа, в 6 классе 34 часа.

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

## **5 класс**

### **Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом»»**

#### **Тема 1 . Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?**

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

#### **Тема 2 . Наш дом — Россия.**

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации . Россия как общий дом . Дружба народов .

#### **Тема 3 . Язык и история.**

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

#### **Тема 4 . Русский язык — язык общения и язык возможностей.**

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культурообразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

#### **Тема 5 . Истоки родной культуры .**

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины . Единство культурного пространства России

**Тема 6 . Материальная культура** Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

#### **Тема 7 . Духовная культура.**

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

#### **Тема 8 . Культура и религия .**

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

#### **Тема 9 . Культура и образование.**

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний . Образование как ключ к социализации и духовно- нравственному развитию человека .

#### **Тема 10 . Многообразие культур России.**

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

## **Тематический блок 2 «Семья и духовно-нравственные ценности»**

### **Тема 11 . Семья — хранитель духовных ценностей.**

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

### **Тема 12 . Родина начинается с семьи.**

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

### **Тема 13 . Традиции семейного воспитания в России.**

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

### **Тема 14 . Образ семьи в культуре народов России .**

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т . д .) о семье и семейных обязанностях . Семья в литературе и произведениях разных видов искусства .

### **Тема 15 . Труд в истории семьи.**

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда . Роль нравственных норм в благополучии семьи .

### **Тема 16 . Семья в современном мире (практическое занятие) .**

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др .) . Семейное древо. Семейные традиции .

## **Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»**

### **Тема 17 . Личность — общество — культура.**

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества . Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей .

### **Тема 18 . Духовный мир человека.**

Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

### **Тема 19 . Личность и духовно-нравственные ценности .**

Мораль и нравственность в жизни человек. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

## **Тематический блок 4. Культурное единство России**

### **Тема 20 . Историческая память как духовно-нравственная ценность.**

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений .

### **Тема 21 . Литература как язык культуры.**

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману . Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

### **Тема 22 . Взаимовлияние культур.**

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. При меры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

### **Тема 23 . Духовно-нравственные ценности российского народа.**

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

### **Тема 24 . Регионы России: культурное многообразие.**

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

### **Тема 25 . Праздники в культуре народов России.**

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

### **Тема 26 . Памятники архитектуры в культуре народов России.**

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные . Культура как память . Музеи . Храмы . Дворцы . Исторические здания как свидетели истории . Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России .

### **Тема 27 . Музыкальная культура народов России.**

Музыка. Музыкальные произведения . Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми . Народные инструменты . История народа в его музыке и инструментах .

### **Тема 28 . Изобразительное искусство народов России .**

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству . Храмовые росписи и фольклорные орнаменты . Живопись, графика . Выдающиеся художники разных народов России .

### **Тема 29 . Фольклор и литература народов России .**

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности . Национальная литература . Богатство культуры народа в его литературе .

### **Тема 30 . Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).**

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников .

### **Тема 31 . Культурная карта России (практическое занятие).**

География культур России. Россия как культурная карта .

Описание регионов в соответствии с их особенностями.

### **Тема 32 . Единство страны — залог будущего России.**

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

### **Тема 33 Контрольное итоговое тестирование**

### **Тема 34 Итоги года**

## **6 класс**

### **Тематический блок 1. «Культура как социальность»**

#### **Тема 1 . Мир культуры: его структура**

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

#### **Тема 2 . Культура России: многообразие регионов.**

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

#### **Тема 3 . История быта как история культуры.**

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

#### **Тема 4 . Прогресс: технический и социальный.**

Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд. Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

#### **Тема 5 . Образование в культуре народов России.**

Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

#### **Тема 6 . Права и обязанности человека.**

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

#### **Тема 7 . Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.**

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

#### **Тема 8 . Современный мир: самое важное (практическое занятие).**

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России.

### **Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»**



**Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.**

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.

**Тема 10 . Взросление человека в культуре народов Росси.**

Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность .

**Тема 11 . Религия как источник нравственности.**

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

**Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.**

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

**Тема 13 . Этика и нравственность как категории духовной культуры.**

Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

**Тема 14 . Самопознание (практическое занятие).**

Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.

**Тематический блок 3. «Человек как член общества»**

**Тема 15 . Труд делает человека человеком.**

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство . Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда .

**Тема 16 . Подвиг: как узнать героя?**

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время . Милосердие, взаимопомощь.

**Тема 17 . Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.**

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы Этика предпринимательства. Социальная помощь.

**Тема 18 . Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.**

Бедность. Инвалидность . Асоциальная семья . Сиротство . Отражение этих явлений в культуре общества .

**Тема 19 . Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.**

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство . Общественные блага .

**Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России.**

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

**Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.**

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессии.

**Тема 22 . Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.**

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом .

**Тема 23 . Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.**

Учёные России. Почему важно помнить историю науки . Вклад науки в благополучие страны . Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных .

**Тема 24 . Моя профессия (практическое занятие).**

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.

**Тематический блок 3. «Родина и патриотизм»**

**Тема 25 . Гражданин.**

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина

**Тема 26 . Патриотизм.**

Патриотизм. Толерантность . Уважение к другим народам и их истории . Важность патриотизма .

**Тема 27 . Защита Родины: подвиг или долг?**

Война и мир. Роль знания в защите Родины . Долг гражданина перед обществом . Военные подвиги . Честь . Доблесть .

**Тема 28 . Государство. Россия — наша родина.**

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон . Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

**Тема 29 . Гражданская идентичность (практическое занятие).**

Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

**Тема 30 . Моя школа и мой класс (практическое занятие).**

Портрет школы или класса через добрые дела.

**Тема 31 . Человек: какой он? (практическое занятие).**

Человек. Его образы в культуре . Духовность и нравственность как важнейшие качества человека .

**Тема Человек и культура (проект).**

Итоговый проект: «Что значит быть человеком?»

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**  
**Личностные результаты**

**Личностные результаты** освоения предмета достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

В результате изучения ОДНКНР на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие личностные результаты:**

**1. Патриотическое воспитание**

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа

России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

**2. Гражданское воспитание**

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

**3. Ценности познавательной деятельности**

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

**Смыслообразование:** сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

**4. Духовно-нравственное воспитание**

сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии,

традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

осознание значения семьи в жизни человека и общества;

принятие ценности семейной жизни;

уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;

готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

### **Метапредметные результаты:**

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

### **Предметные результаты:**

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**Тематическое планирование  
5 класс**

| №<br>п/п   | Наименование<br>разделов и тем<br>программы                                              | Количество часов |                           |                             | Электронные<br>(цифровые)<br>образователь-<br>ные ресурсы                                                                                                                                                               |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                          | Всего            | Контроль<br>ные<br>работы | Практи-<br>ческие<br>работы |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1.</b>  | <b>«Россия — наш<br/>общий дом»</b>                                                      | <b>10</b>        |                           | <b>1</b>                    |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1.1</b> | Зачем изучать курс<br>«Основы духовно-<br>нравственной куль-<br>туры народов<br>России»? | <b>1</b>         |                           |                             | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.<br/>ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>1.2</b> | Наш дом — Россия                                                                         | <b>1</b>         |                           |                             | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.<br/>ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>1.3</b> | Язык и история                                                                           | <b>1</b>         |                           |                             | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.<br/>ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>1.4</b> | Русский язык —<br>язык общения и<br>язык возможностей                                    | <b>1</b>         |                           |                             | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.<br/>ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>1.5</b> | Истоки родной<br>культуры                                                                | <b>1</b>         |                           |                             | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.<br/>ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>1.6</b> | Материальная<br>культура                                                                 | <b>1</b>         |                           |                             | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.<br/>ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>1.7</b> | Духовная культура                                                                        | <b>1</b>         |                           |                             | <a href="http://scool-">http://scool-</a>                                                                                                                                                                               |

|             |                                                       |          |  |          |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------|----------|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                       |          |  |          | <a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                    |
| <b>1.8</b>  | Культура и религия                                    | <b>1</b> |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>1.9</b>  | Культура и образование                                | <b>1</b> |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>1.10</b> | Многообразие культур России<br>(практическое занятие) |          |  | <b>1</b> | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>2</b>    | Семья и духовно-нравственные ценности                 | <b>6</b> |  | <b>1</b> |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2.1</b>  | Семья — хранитель духовных ценностей                  | <b>1</b> |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>2.2</b>  | Родина начинается с семьи                             | <b>1</b> |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>2.3</b>  | Традиции семейного воспитания в России                | <b>1</b> |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>2.4</b>  | Образ семьи в культуре народов России                 | <b>1</b> |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>2.5</b>  | Труд в истории семьи                                  | <b>1</b> |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a>                                                    |

|            |                                                       |           |  |          |                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------|-----------|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                       |           |  |          | <a href="https://uchi.ru/subject/3/">ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                                     |
| <b>2.6</b> | Семья в современном мире<br>(практическое занятие)    |           |  | <b>1</b> | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>3</b>   | <b>Духовно-нравственное богатство личности</b>        | <b>3</b>  |  |          |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3.1</b> | Личность — общество — культура                        | <b>1</b>  |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>3.2</b> | Духовный мир человека. Человек — творец культуры.     | <b>1</b>  |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>3.3</b> | Личность и духовно-нравственные ценности              | <b>1</b>  |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>4</b>   | <b>Культурное единство России</b>                     | <b>13</b> |  | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4.1</b> | Историческая память как духовно-нравственная ценность | <b>1</b>  |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>4.2</b> | Литература как язык культуры                          | <b>1</b>  |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>4.3</b> | Взаимовлияние культур                                 | <b>1</b>  |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>4.4</b> | Духовно-нравственные ценности российского народа      | <b>1</b>  |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a>                                                    |

|             |                                                                                                  |          |  |          |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                  |          |  |          | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                                                                                                         |
| <b>4.5</b>  | Регионы России:<br>культурное<br>многообразие                                                    | <b>1</b> |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.<br/>ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>4.6</b>  | Праздники в<br>культуре народов<br>России                                                        | <b>1</b> |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.<br/>ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>4.7</b>  | Памятники в<br>культуре народов<br>России                                                        | <b>1</b> |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.<br/>ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>4.8</b>  | Музыкальная<br>культура народов<br>России                                                        | <b>1</b> |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.<br/>ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>4.9</b>  | Изобразительное<br>искусство народов<br>России                                                   | <b>1</b> |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.<br/>ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>4.10</b> | Фольклор и<br>литература народов<br>России                                                       | <b>1</b> |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.<br/>ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>4.11</b> | Бытовые традиции<br>народов России:<br>пища, одежда,<br>дом<br><i>(практическое<br/>занятие)</i> |          |  | <b>1</b> | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.<br/>ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>4.12</b> | Бытовые традиции<br>народов России:<br>пища, одежда,<br>дом<br><i>(практическое<br/>занятие)</i> |          |  | <b>1</b> | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.<br/>ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |



|              |                                                  |           |          |          |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|--------------------------------------------------|-----------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.13</b>  | Единство страны<br>— залог будущего<br>России    | <b>1</b>  |          |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>5</b>     | <b>Контрольное<br/>итоговое<br/>тестирование</b> |           | <b>1</b> |          |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6</b>     | <b>Итоги года</b>                                | <b>1</b>  |          |          |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Всего</b> |                                                  | <b>34</b> | <b>1</b> | <b>4</b> |                                                                                                                                                                                                               |

### 6 класс

| №<br>п/п  | Наименование<br>разделов и тем<br>программы                       | Количество часов |                           |                             | Электронные<br>(цифровые)<br>образователь-<br>ные ресурсы                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                   | Всего            | Контроль<br>ные<br>работы | Практи-<br>ческие<br>работы |                                                                                         |
| <b>1.</b> | <b>Культура как<br/>социальность</b>                              | <b>8</b>         |                           | <b>1</b>                    |                                                                                         |
| 1.1       | Мир культуры:<br>его структура                                    | 1                |                           |                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 1.2       | Культура России:<br>многообразие<br>регионов                      | 1                |                           |                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 1.3       | История быта как<br>история культуры                              | 1                |                           |                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 1.4       | Прогресс:<br>технический и<br>социальный                          | 1                |                           |                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 1.5       | Образование в<br>культуре на родов<br>России                      | 1                |                           |                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 1.6       | Права и<br>обязанности<br>человека                                | 1                |                           |                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 1.7       | Общество и<br>религия: духовно-<br>нравственное<br>взаимодействие | 1                |                           |                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 1.8       | Современный                                                       |                  |                           | 1                           | Библиотека ЦОК                                                                          |

|          |                                                           |           |  |          |                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          | мир: самое важное<br>(практическое занятие)               |           |  |          | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>                   |
| <b>2</b> | Человек и его отражение в культуре                        | <b>6</b>  |  | <b>1</b> | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 2.1      | Человек и его отражение в культуре                        | 1         |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 2.2      | Взросление человека в культуре народов России             | 1         |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 2.3      | Религия как источник нравственности                       | 1         |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 2.3      | Наука как источник знания о человеке и человеческом       | 1         |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 2.5      | Этика и нравственность как категории духовной культуры    | 1         |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 2.6      | Самопознание<br>(практическое занятие)                    |           |  | 1        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| <b>3</b> | <b>Человек как член общества</b>                          | <b>10</b> |  | <b>1</b> | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 3.1      | Труд делает человека человеком                            | 1         |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 3.2      | Подвиг: как узнать героя?                                 | 1         |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 3.3      | Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие      | 1         |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 3.4      | Проблемы современного общества как отражение его духовно- | 1         |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |

|          |                                                                                          |          |  |          |                                                                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          | нравственного самосознания                                                               |          |  |          |                                                                                         |
| 3.5      | Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений                                      | 1        |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 3.6      | Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России      | 1        |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 3.7      | Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества   | 1        |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 3.8      | Выдающиеся благотворители в истории . Благотворительность как нравственный долг          | 1        |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 3.9      | Выдающиеся учёные России . Наука как источник социального и духовного прогресса общества | 1        |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 3.10     | Моя профессия ( <i>практическое занятие</i> )                                            |          |  | 1        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| <b>4</b> | <b>Родина и патриотизм</b>                                                               | <b>8</b> |  | <b>4</b> |                                                                                         |
| 4.1      | Гражданин                                                                                | 1        |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 4.2      | Патриотизм                                                                               | 1        |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 4.3      | Защита Родины:                                                                           | 1        |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |

|          |                                                                    |          |          |   |                                                                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------|----------|----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          | подвиг или долг?                                                   |          |          |   |                                                                                         |
| 4.4      | Государство .<br>Россия — наша<br>родина                           | 1        |          |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 4.5      | Гражданская<br>идентичность<br>( <i>практическое<br/>занятие</i> ) |          |          | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 4.6      | Моя школа и<br>мой класс<br>( <i>практическое<br/>занятие</i> )    |          |          | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 4.7      | Человек: какой<br>он?<br>( <i>практическое<br/>занятие</i> )       |          |          | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 4.8      | Человек и<br>культура<br>( <i>проект</i> )                         |          |          | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| <b>5</b> | <b>Контрольное<br/>итоговое<br/>тестирование</b>                   |          | <b>1</b> |   |                                                                                         |
| <b>6</b> | <b>Подведение итогов<br/>года</b>                                  | <b>1</b> |          |   |                                                                                         |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России:  
5 -6 класс

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5-6 класс: методические рекомендации/  
Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2019
2. Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д. «Книга для учителя». Москва, «Просвещение», 2010.
3. Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / под общ. ред.  
А.О. Чубарьяна и Г.М. Бонгард-Левина. - М.: ОЛМА Медиагруп, 2016. - 398 с.: ил.
4. Токарев С. А. Религии в истории народов мира / С. А. Токарев. - изд. 5-е, испр. и доп.  
- М. : Республика, 2005. - 542 с.: ил.- (Библиотека: религия, культура, наука).
5. Адамова А.Г. Духовность как ценностная основа личности // Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб.науч.тр.Ч.2. – М., 2017.
6. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. – М., 2014.

### **2. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

#### **ИНТЕРНЕТ**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
<http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»  
<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы  
<http://katalog.iot.ru/5>. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет  
<http://www.metodkabinet.eu/>
6. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет»  
<http://catalog.iot.ru>
7. Российский образовательный портал  
<http://www.school.edu.ru>

8. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
9. <https://resh.edu.ru/special-course/> - Российская электронная школа
10. <https://uchi.ru/> - Учи.ру —отечественная онлайн-платформа