

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования мэрии города Череповца

МАОУ «Центр образования № 12»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

(базовый уровень)

для обучающихся 10-11 классов

Череповец 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике для 10 - 11 классов составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программ по экономике для 10, 11 классов общеобразовательных организаций (автор В.С. Автономов). Программа рассчитана на 68 учебных часов (10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа).

Для реализации данной рабочей программы используется **следующий УМК:**

- Автономов В.С. Экономика: Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. учрежд.: - 12-е изд. – М.: Вита – Пресс, 2016.
- Программа по экономике. 10 класс. В.А. Автономов.
- Программа по экономике. 11 класс. В.А. Автономов
- Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2 кн. Кн. 1. Пособие для учителя. – 4-е изд.-М.: Вита-Пресс. 2008.
- Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2 кн. Кн. 2. Пособие для учителя. – 4-е изд.-М.: Вита-Пресс. 2008.
- Савицкая Е.В. Сергина С.Ф. Рабочая тетрадь по экономике № 1: Для старших классов общеобразоват. учрежд. – 7 изд. – М.: Вита-Пресс, 2009.
- Савицкая Е.В. Сергина С.Ф. Рабочая тетрадь по экономике № 2: Для старших классов общеобразоват. учрежд. – 7 изд. – М.: Вита-Пресс, 2009.
- Савицкая Е.В. Сергина С.Ф. Рабочая тетрадь по экономике № 3: Для старших классов общеобразоват. учрежд. – 7 изд. – М.: Вита-Пресс, 2009.
- Савицкая Е.В. Сергина С.Ф. Рабочая тетрадь по экономике № 4: Для старших классов общеобразоват. учрежд. – 7 изд. – М.: Вита-Пресс, 2009.
- Экономика. 11 класс: поурочные планы по учебнику И.В. Липсица/ авт.-сост. И.Б. Ремчукова. – Волгоград: Учитель, 2009.

Дополнительная литература:

1. 1С: Школа. Образовательный комплекс «Экономика, 9 -11. Практикум». Выполнено на платформе «1С: Образование 3.0». Под ред. Автономова В.С. ГУ РЦ ЭМТО, ЗАО «1С», ООО Издательство «Вита-Пресс», ЗАО «Инфостудия Экон», ООО «Физиклон», интерактивные модели, 2004.
2. Акимов Д.В. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. – 2-е изд.- М.: Вита-Пресс, 2009.
3. Баева Ю.И., Гундерина С.Ю., Каданер А.П. Путешествие в экономику. Сборник задач I ступень программы СЭО. Под ред. Заиченко Н.А. – СПб: СМИО Пресс, 1998.
4. В стране Экономика/Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2001.
5. Василевский А.И. Экономика. Современная экономическая наука в понятиях и терминах. Школьный справочник. – Ярославль: «Академия развития», 1997.
6. Волков С.Д., Корнейчук Б.В., Любарский А.Н. Экономика: Сборник задач. – М.: Рольф, 2001.
7. Готовимся к олимпиаде по экономике: Сборник заданий и ответов для 9 – 11 классов/ Сост. ГИМЦ РО г. Мурманска. – М.: АРКТИ, 2008.
8. Лебедев О.Т., Каньковская А.Р., Филиппова Т.Ю. Основы экономики/учеб. пособ. Под ред. д-ра эконом. наук. Проф. О.Т. Лебедева. Изд. 2-е, доп. – СПб.: ИД «МиМ», 1997.
9. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: учебник для 7-8 кл. общеобразоват. учрежд. – 2-изд. – М.: Вита-Пресс, 2001.
10. Научно – методическое издание «Экономика в школе». Москва. Издательский дом МПА-Пресс.

11. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразоват. учреждений. – 13-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2011
12. Стариченко Т.Н. Экономика: Практикум. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004.
13. Экономика. 10 – 11 классы: элективный курс «Организация и бизнес – планирование собственного дела»/авт.-сост. А.М. Каунов. – Волгоград: Учитель, 2007.
14. Экономика. 10 – 11 классы: контрольные задания, тесты/авт.-сост. О.И. Медведева. – Волгоград: Учитель, 2009.

Контроль знаний осуществляется в следующих видах:

- текущий, тематический, итоговый.

Форма контроля:

- устный опрос;
- самостоятельная работа;
- тест;
- задачи, ситуации.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательной организации в форме контрольных работ (решение задач, тестирование).

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у обучающихся общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, литературы, обществознания и др.

Цели и задачи программы.

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в образовательных организациях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов по-

знавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диалог).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения экономики на базовом уровне обучающийся должен Знать/понимать

- экономические системы, рыночные механизмы, организационно-правовые формы предпринимательства, типы рынков;
- функции и свойства денег, банковскую систему РФ, структуру государственного бюджета РФ, принципы налогообложения, виды налогов, факторы экономического роста, виды инфляции, экономические циклы.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм,

доходов и расходов государственного бюджета;

- **описывать:** действие рынка, признаки рыночных структур, действие рынка труда, способы покрытия государственного долга, способы борьбы с инфляцией;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины безработицы, экономических циклов;
- **рассчитывать:** макроэкономические показатели, объем денежной массы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится обучающимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Расшифровка аббревиатур, использованных в рабочей программе:

УМК – учебно – методический комплекс.

Содержание рабочей программы Экономика 10 класс (34 часа)

Глава 1. Экономическая наука. Экономические блага. Производство. (4 часа). Потребности. Блага и услуги. Экономические блага. Альтернативная стоимость. Производство. Факторы производства. Продукт. Производительность, разделение труда. Закон убывающей отдачи.

Глава 2. Экономическая система и её функции (3 час). Экономическая система. Традиционная экономика. Централизованная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика.

Практическая работа 1 (1 час)

Глава 3. Спрос (4 часа). Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Нормальные товары. Товары низшей категории. Факторы спроса. Эластичность спроса. Товары-заменители. Дополняющие товары.

Глава 4. Предложение. Равновесная цена (4 часа). Величина предложения. Закон предложения. Факторы предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена.

Практическая работа 2 (1 час)

Глава 5. Потребители (3 час). Закон убывающей предельной полезности. Суверенитет потребителя.

Глава 6. Потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит. (4 час). Доходы от сбережений. Доходы от собственности. Трансферты. Минимальный потребительский бюджет. Стоимость жизни. Номинальный доход. Реальный доход. Доходность и надежность различных форм сбережений. Потребительский кредит. Процент.

Глава 7. Фирмы, капитал, прибыль (4 часа). Фирма. Трансакционные издержки. Капитал. Физический капитал. Инвестиции. Предприниматель. Менеджмент. Издержки производства. Прибыль. Предельные издержки. Предельная выручка.

Глава 8. Конкуренция. Основные типы рынков (3 час). Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Вход на рынок. Монополия. Картель. Олигополия. Лидерство в ценах. Монополистическая конкуренция.

Глава 9. Различные виды фирм. (4 часа). Индивидуальная фирма. Полное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью. Командитное товарищество. Производственный кооператив. Акционерное общество. Акция. Дивиденд. Контрольный пакет. Облигация.

Практическая работа (1 час).

Резервное время – 2 часа.

Экономика 11 класс (34 часа)

Глава 1. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа (4 час). Ликвидность. Первичный рынок акций. Вторичный рынок акций. Фондовая биржа. Виды ценных бумаг.

Глава 2. Деньги и банки (4 часа). Функции денег. Денежные товары. Денежные знаки. Банк. Вклад до востребования. Срочный вклад. Залог. Безналичные расчеты.

Глава 3. Налоги и бюджет (4 часа). Прямые налоги. Косвенные налоги. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Внебюджетные фонды. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг.

Практическая работа (1 час).

Глава 4. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт (3 часа). Макроэкономика. Совокупное предложение. Совокупный спрос. Валовой внутренний продукт. Конечные и промежуточные блага. Номинальный и реальный ВВП. Амортизация.

Глава 5. Благополучие и экономический рост. (4 час). Общественная функция благосостояния. Индекс человеческого развития. Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Глава 6. Экономические циклы (4 час). Экономические циклы. Подъем. Спад. Депрессия. Оживление.

Практическая работа (1 час).

Глава 7. Рынок труда, безработица и профсоюзы (2 часа). Рынок труда. Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда. Занятость. Уровень безработицы. Продолжительность безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Профессиональные союзы. Коллективный договор.

Глава 8. Денежная масса. Инфляция (2 часа). Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег. Уравнение обмена Фишера. Создание денег. Инфляция. Скрытая инфляция. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Инфляция издержек.

Глава 9. Международное разделение труда. Внешняя торговля (1 час). Международное разделение труда. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Импортные пошлины. Импортные квоты. Протекционизм. Демпинг. Политика свободной торговли.

Практическая работа (1 час).

Резервное время – 2 часа.

Методическое и материально-техническое оснащение: УМК, дополнительная литература, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, плакаты, дидактический материал.

Контрольные параметры оценки.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

Оценка «2»- основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет; **Оценка «1»** - материал не усвоен, ответ по существу отсутствует.

**Учебно-тематический план «Экономика 10 класс»
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Количе- ст- во часов	Тип урока	Содержание материала (основные понятия)	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения	Домашнее задание	Дата проведения	
								По плану	Факти- чески
	1. Экономическая наука. Экономические блага. Производство.	4	Комбинированные уроки	Потребности. Блага и услуги. Экономические блага. Альтернативная стоимость. Производство. Факторы производства. Продукт. Производительность, разделение труда. Закон убывающей отдачи.					
1	Потребности. Блага и услуги. Экономические блага. Альтернативная стоимость.	2	Уроки – Лекции, комбинированные уроки, практикоориентированные занятия	Экономика как наука. Безграничные потребности и ограниченные услуги.	Текущий Ситуации, Проблемные ситуации	Знать понятие «экономика» Уметь различать экономические и неэкономические блага, рассчитывать альтернативные издержки	Глава 1, контрольные работы просьбы стр. 13 [10] 1,2,3		
2	Производство. Факторы производства. Продукт. Производительность, разделение труда. Закон убывающей отдачи.	2	Комбинированные Уроки	Производство. Земля, труд, капитал. Продукт. Производительность труда. Производительность капитала. Предельный продукт. Убывающая отдача.	Текущий Тесты, Задачи	Уметь соотносить ресурсы к определенной категории, высчитывать предельный продукт. Знать	Глава 1, стр. 7 – 13, сообщения		

						факторы, влияющие на производительность труда			
	Глава 2. Экономическая система и её функции	3							
3	Экономическая система. Традиционная экономика. Централизованная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика.	2	Урок – конференция	Экономическая система. Традиционная, централизованная экономические системы. Преимущества и недостатки традиционной и централизованной экономики. Рыночная и смешанная экономические системы. Преимущества и недостатки рыночной и смешанной экономики.	Текущий Тесты, задачи	Знать основные преимущества и недостатки экономических систем	Глава 2, подготовиться к контрольной работе		
4	Проверочная работа (1 час)	1			Итоговый Тесты, задачи		Глава 1,2 повторить		
	Глава 3. Спрос	4							
5	Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Нормальные товары. Товары	2	Комбинированный урок	Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Эффект замещения, эффект дохода. Нормальные товары, товары	Текущий Тесты, задачи, ситуации	Знать различие между спросом и величиной спроса, зависи-	Глава 3, контрольные вопросы		

	низшей категории.			низшей категории.		мость величины спроса от цены товара, классификацию товаров. Уметь строить кривую спроса, анализировать ситуацию на рынке.			
6	Товары-заменители. Дополняющие товары. Факторы спроса. Эластичность спроса.	2	Комбинированный урок	Товары-заменители. Дополняющие товары. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичный спрос. Неэластичный спрос. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.	Текущий Тесты, задачи, ситуации	Уметь анализировать ситуацию на рынке, складывающуюся под воздействием различных факторов спроса, рассчитывать эластичность спроса.	Глава 3, задачи в тетради,		
	Глава 4. Предложение. Равновесная цена	4							
7	Величина предложения. Закон предложения. Факторы предложения.	2	Комбинированный урок	Предложение. Величина предложения. Факторы предложения. Закон предложения.	Самостоятельная работа Тесты, задачи, си-	Уметь анализировать ситуацию на рынке, складывающуюся	Глава 4, задание в тетради		

					туации	под воздействием различных факторов предложения.			
8	Эластичность предложения. Равновесная цена.	2	Урок - практикум	Эластичность предложения по цене. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Дефицит. Избыток.	Тематический Тесты, задачи, ситуации	Уметь рассчитывать эластичность предложения. Знать механизм рыночного ценообразования.	Глава 4, контрольные вопросы стр. 40 [10], подготовиться к контрольной работе		
9	Практическая работа 2.	1			Итоговый Тесты, задачи		Глава 1 -4 читать		
	Глава 5. Потребители	3							
10	Закон убывающей предельной полезности. Суверенитет потребителя.	3	Уроки – лекции	Закон убывающей предельной полезности. Суверенитет потребителя.	Текущий Тесты, задачи, ситуации	Знать закон убывающей предельной полезности.	Глава 5, контрольные вопросы стр. 47 [10]		
	Глава 6. Потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит.	4							

11	Доходы от сбережений. Доходы от собственности. Трансферты. Минимальный потребительский бюджет. Стоимость жизни. Номинальный доход. Реальный доход. Доходность и надежность различных форм сбережений. Потребительский кредит. Процент.	1 1 1 1	Комбинированный урок	Доходы и расходы. Доходы от сбережений. Доходы от собственности. Социальные трансферты. Минимальный потребительский бюджет. Индекс стоимости жизни. Номинальные и реальные доходы. Индекс потребительских цен. Сбережения. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.	Тематический Тесты, задачи, ситуации. Самостоятельная работа.	Иметь представление о семейном бюджете. Уметь рассчитывать индекс стоимости жизни. Знать формы сбережений.	Глава 6, контрольные вопросы стр. 58 [10], задание в тетради		
	Глава 7. Фирмы, капитал, прибыль.	4							
12	Фирма. Трансакционные издержки. Капитал. Физический капитал. Инвестиции. Предприниматель. Менеджмент.	1 1 1	Комбинированный урок	Что такое фирма. Трансакционные издержки. Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Банкротство. Максимизация прибыли.	Текущий Тесты, задачи, ситуации	Знать, что такое фирма, чем отличается физический капитал от финансового, основные цели деятельности фирмы.	Глава 7, контрольные вопросы стр. 68 [10]		
13	Издержки производства. Прибыль.	1	Комбинированный урок	Экономические и бухгалтерские издержки.	Тематический	Уметь рассчитывать из-	Записи в тетрадях, подго-		

	Предельные издержки. Предельная выручка.		ванный урок	Постоянные, переменные, общие, средние издержки. Бухгалтерская, экономическая прибыль. Предельные (маржинальные) издержки. Предельная выручка.	Тесты, задачи, ситуации	держки производства, прибыль и предельную выручку.	товиться к контрольной работе		
14	Практическая работа 3.	1			Итоговый Тесты, задачи		Глава 5-7 читать		
	Глава 8. Конкуренция. Основные типы рынков	3							
15	Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Вход на рынок. Монополия. Картель. Олигополия. Лидерство в ценах. Монополистическая конкуренция.	1 1 1	Урок – лекция	Конкуренция в рыночной экономике. Ценовая, неценовая конкуренция. Монополия. Картель. Совершенная, несовершенная конкуренция. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Типы рынков.	Текущий Тесты, задачи, ситуации	Знать, как совершенная конкурентная фирма выбирает оптимальный объем производства, который позволяет ей получить максимальную прибыль. Знать особенности каждого типа рынка.	Глава 8, записи в тетрадях, контрольные вопросы стр. 77 [10]		

	Глава 9. Различные виды фирм	4							
16	Индивидуальная фирма. Публичное акционерное общество Производственный кооператив.	2 1	Комбинированный урок	Фирма Индивидуальная фирма Полное товарищество Знать экономическую природу фирмы, отличие видов фирм. Командитное товарищество. Производственный кооператив.	Текущий Тесты, задачи, ситуации	Знать экономическую природу фирмы, отличие видов фирм.	Глава 9, приложение 2 стр. 255 [14]		
17	Акция. Дивиденд. Контрольный пакет. Облигация.	1	Урок - семинар	Акционерное общество Открытое акционерное общество Закрытое акционерное общество Акционер Акция Дивиденд	Тематический Тесты, задачи, ситуации	Знать преимущества и недостатки акционерного общества	Глава 9, контрольные вопросы 1,2,3,4,5 стр. 87 [10],		
18	Практическая работа 4.	1			Итоговый Тесты, задачи		Главы 1 – 9 читать		
	Резервное время	2							
	ИТОГО:	34							

**Учебно-тематический план
Экономика 11 класс
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Содержание материала (основные понятия)	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения	Домашнее задание	Дата проведения	
								По плану	Фактически
	Глава 1. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа	4							
1	Ликвидность. Первичный рынок акций. Вторичный рынок акций. Фондовая биржа. Виды ценных бумаг.	1 1 1 1	Урок изучения нового материала	Ликвидность. Первичный рынок акций. Вторичный рынок акций. Фондовая биржа. Биржевые спекулянты. Виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель, опцион, фьючерс, закладная, сертификат.	Текущий Тесты	Знать структуру рынка ценных бумаг, иметь представление об устройстве фондовой биржи. Уметь различать виды ценных бумаг.	Глава 10, контрольные вопросы стр. 95 – 96 [10]		
	Глава 2. Деньги и банки.	4							
2	Функции денег. Денежные товары. Денежные знаки.	1 1	Урок – лекция	Функции денег. История возникновения денег. Виды и свойства денег.	Текущий Ситуации, тесты	Знать свойства и функции денег. Уметь различать функции и виды денег.	Глава 11, контрольные вопросы [10], задание		

3	Банк. Вклад до востребования. Срочный вклад. Залог. Безналичные расчеты.	1 1	Комбинированный урок	Банковская система РФ. Центральный банк РФ. Коммерческие банки. Активные и пассивные операции банков.	Текущий Тесты, задачи.	Знать банковскую систему РФ. Уметь различать активные и пассивные операции банков.	Глава 11, контрольные вопросы 5,6 стр.308 [15]		
	Глава 3. Налоги и бюджет	4							
4	Прямые налоги. Косвенные налоги. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.	1 1	Комбинированный урок	Пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налоги. Налоговая система РФ. Прямые и косвенные налоги.	Текущий Тесты, задачи, ситуации	Знать различие между прямым и косвенным налогом, механизмы пропорционального, прогрессивного и регрессивного налогообложения. Уметь приводить примеры прямых и косвенных налогов.	Глава 13, контрольные вопросы 1,2,5 стр. 128 [10], задача		
5	Внебюджетные фонды. Государственный бюджет. Дефицит и про-	1	Комбинированный урок	Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс. Внешний и внутренний государ-	Текущий Тесты, задачи, ситуации	Знать структуру бюджета РФ, бюджетный процесс.	Глава 13, контрольные вопросы 3,4,6, стр. 128 [10],		

	фицит бюджета. Государственный долг.			ственный долг. Способы сокращения бюджетного дефицита		Уметь анализировать бюджет страны	упражнение		
6	Практическая работа 1	1			Итоговый Тесты, Задачи		Прочитать стр. 130 - 138		
	Глава 4. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт.	3							
7	Макроэкономика. Совокупное предложение. Совокупный спрос. Валовой внутренний продукт. Конечные и промежуточные блага.	1 1	Комбинированный урок	Макроэкономика. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Конечные и промежуточные блага.	Тесты, задачи, ситуации	Уметь рассчитывать основные показатели системы национальных счетов.	Глава 14, контрольные вопросы стр. 138 [10]		
8	Номинальный и реальный ВВП. Амортизация.	1	Урок - практикум	Номинальный и реальный ВВП. Амортизация.	Тесты, задачи, ситуации	Уметь рассчитывать номинальный и реальный ВВП.	Записи в тетрадях, задача		
	Глава 5. Благополучие и экономический рост	4							
9	Общественная функция благосостояния. Индекс человеческого	1	Урок – лекция	Общественная функция благосостояния. Индекс человеческого развития. Экстенсив-	Текущий Тесты, задачи, ситуации	Уметь различать факторы экономического роста,	Глава 15, контрольные вопросы стр. 150 [10]		

	го развития. Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.	1 1 1		ный и интенсивный экономический рост.		анализировать экономический рост страны.			
	Глава 6. Экономические циклы	4							
10	Экономические циклы. Подъем. Спад. Депрессия. Оживление.	1 1 1	Комбинированный урок	Экономические циклы. Подъем. Спад. Депрессия. Оживление.	Тематический Тесты, задачи, ситуации	Иметь представление о структуре экономических циклов	Глава 16, контрольные вопросы стр. 158 [10]		
	Глава 7. Рынок труда, безработица и профсоюзы	2							

11	Рынок труда. Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда. Занятость. Уровень безработицы. Продолжительность безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.	2	Комбинированный урок	Рынок труда. Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда. Занятость. Уровень безработицы. Продолжительность безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.	Текущий Тесты, задачи, ситуации	Знать структуру и особенности рынка труда. Знать различие между видами безработицы. Уметь рассчитывать уровень безработицы.	Глава 17, контрольные вопросы стр. 168 [10]		
12	Профессиональные союзы. Коллективный договор.	1	Комбинированный урок	Профессиональные союзы. Коллективный договор.	Тематический Тесты, задачи, ситуации	Иметь представление о профессиональном союзе.	Глава 17, контрольные вопросы 7,8 стр. 168 [10]		
13	Практическая работа	1			Итоговый Тесты, Задачи		Повторить гл. 14-17		
	Глава 8. Денеж-	2							

	ная масса. Инфляция.								
14	Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег. Уравнение обмена Фишера.	1	Урок – лекция	Функции денег. Виды и свойства денег. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег. Уравнение обмена Фишера.	Текущий Тесты, задачи, ситуации	Знать структуру денежной массы, свойства и функции денег. Уметь рассчитывать объем денежной массы страны.	Глава 18, контрольные вопросы 1,2 стр. 181 [10].		
15	Создание денег. Инфляция. Скрытая инфляция. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Инфляция издержек.	1	Урок – семинар	Создание денег. Инфляция. Скрытая инфляция. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Инфляция издержек.	Текущий Тесты, задачи, ситуации	Иметь представление о видах инфляции, способах борьбы с инфляцией.	Глава 18, контрольные вопросы 3,4,5,6,7,8 стр. 181 [10].		
	Глава 9. Международное разделение труда. Внешняя торговля.	1							
16	Международное разделение труда. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Импортные пошлины.	1	Комбинированный урок	Международное разделение труда. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Импортные пошлины. Импортные квоты.	Текущий Тесты, задачи, ситуации	Иметь представление о причинах международного разделения труда.	Глава 20, контрольные вопросы стр. 206 [10]		

	ны. Импортные квоты. Протекционизм. Демпинг. Политика свободной торговли.			Протекционизм. Демпинг. Политика свободной торговли.					
17	практическая работа.	1			Итоговый Тесты, задачи		Повторить гл. 18-20		
	Резервное время	2							
	ИТОГО:	34							

Учебно – методический комплекс

Основной учебник:

- Автономов В.С. Экономика: Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. учрежд.: - 12-е изд. – М.: Вита – Пресс, 2016.

Учебные пособия для обучающихся:

- Савицкая Е.В. Сергина С.Ф. Рабочая тетрадь по экономике № 1: Для старших классов общеобразоват. учрежд. – 7 изд. – М.: Вита-Пресс, 2009.
- Савицкая Е.В. Сергина С.Ф. Рабочая тетрадь по экономике № 2: Для старших классов общеобразоват. учрежд. – 7 изд. – М.: Вита-Пресс, 2009.
- Савицкая Е.В. Сергина С.Ф. Рабочая тетрадь по экономике № 3: Для старших классов общеобразоват. учрежд. – 7 изд. – М.: Вита-Пресс, 2009.
- Савицкая Е.В. Сергина С.Ф. Рабочая тетрадь по экономике № 4: Для старших классов общеобразоват. учрежд. – 7 изд. – М.: Вита-Пресс, 2009.

Методическая литература для педагогического работника:

- Программа по экономике. 10 класс. В.С. Автономов.
- Программа по экономике. 11 класс. В.С. Автономов.
- Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2 кн. Кн. 1. Пособие для учителя. – 6-е изд.-М.: Вита-Пресс. 2006.
- Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2 кн. Кн. 2. Пособие для учителя. – 4-е изд.-М.: Вита-Пресс. 2008.
- Экономика. 11 класс: поурочные планы по учебнику И.В. Липсица/ авт.-сост. И.Б. Ремчукова. – Волгоград: Учитель, 2009.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, плакаты, дидактический материал (карточки, презентации и т.п.), дополнительная литература.

Список литературы

1. 1С: Школа. Образовательный комплекс «Экономика, 9 -11. Практикум». Выполнено на платформе «1С: Образование 3.0». Под ред. Автономова В.С. ГУ РЦ ЭМТО, ЗАО «1С», ООО Издательство «Вита-Пресс», ЗАО «Инфостудия Экон», ООО «Физиклон», интерактивные модели, 2004.
2. Акимов Д.В. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. – 2-е изд.- М.: Вита-Пресс, 2009.
3. Баева Ю.И., Гундерина С.Ю., Каданер А.П. Путешествие в экономику. Сборник задач I ступень программы СЭО. Под ред. Заиченко Н.А. – СПб: СМИО Пресс, 1998.
4. В стране Экономика/Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2001.
5. Василевский А.И. Экономика. Современная экономическая наука в понятиях и терминах. Школьный справочник. – Ярославль: «Академия развития», 1997.
6. Волков С.Д., Корнейчук Б.В., Любарский А.Н. Экономика: Сборник задач. – М.: Рольф, 2001.
7. Готовимся к олимпиаде по экономике: Сборник заданий и ответов для 9 – 11 классов/ Сост. ГИМЦ РО г. Мурманска. – М.: АРКТИ, 2008.
8. Лебедев О.Т., Каньковская А.Р., Филиппова Т.Ю. Основы экономики/учеб. пособ. Под ред. д-ра эконом. наук. Проф. О.Т. Лебедева. Изд. 2-е, доп. – СПб.: ИД «МиМ», 1997.
9. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: учебник для 7-8 кл. общеобразоват. учрежд. – 2-изд. – М.: Вита-Пресс, 2001.
10. Автономов В.С. Экономика: Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. учрежд.: - 12-е изд. – М.: Вита – Пресс, 2011.
11. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразоват. учрежд. – 13-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2011.
12. Научно – методическое издание «Экономика в школе». Москва. Издательский дом МПА-Пресс.
13. Программа по экономике. 10 класс. В.С. Автономов.
14. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2 кн. Кн. 1. Пособие для учителя. – 4-е изд.-М.: Вита-Пресс. 2006.
15. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2 кн. Кн. 2. Пособие для учителя. – 4-е изд.-М.: Вита-Пресс. 2008.
16. Савицкая Е.В. Сергина С.Ф. Рабочая тетрадь по экономике № 1: Для старших классов общеобразоват. учрежд. – 7 изд. – М.: Вита-Пресс, 2009.
17. Савицкая Е.В. Сергина С.Ф. Рабочая тетрадь по экономике № 2: Для старших классов общеобразоват. учрежд. – 7 изд. – М.: Вита-Пресс, 2009.
18. Савицкая Е.В. Сергина С.Ф. Рабочая тетрадь по экономике № 3: Для старших классов общеобразоват. учрежд. – 7 изд. – М.: Вита-Пресс, 2009.
19. Савицкая Е.В. Сергина С.Ф. Рабочая тетрадь по экономике № 4: Для старших классов общеобразоват. учрежд. – 7 изд. – М.: Вита-Пресс, 2009.
20. Стариченко Т.Н. Экономика: Практикум. – М.: Изд-во НИЦ ЭНАС, 2004.
21. Экономика. 10 – 11 классы: элективный курс «Организация и бизнес – планирование собственного дела»/авт.-сост. А.М. Каунов. – Волгоград: Учитель, 2007.
22. Экономика. 11 класс: поурочные планы по учебнику И.В. Липсица/ авт.-сост. И.Б. Ремчукова. – Волгоград: Учитель, 2009.

23. Экономика. 10 – 11 классы: контрольные задания, тесты/авт.-сост. О.И. Медведева. – Волгоград: Учитель, 2009.